89

KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klas IV liceum i V technikum

do programu nr AZ-3-01/18 i AZ-4-01/18 i podręcznika nr AZ-34-01/18-RA-25/23

***„W poszukiwaniu miłości rodzinnej”***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** |
| **I. Żyję, aby kochać** |
| * wylicza pragnienia i potrze- by młodego człowieka,
* podaje, jaki jest Bóg,
* wymienia świadków miłości i modlitwy (D.9),
* definiuje, na czym polega prawdziwa miłość.
 | * rozróżnia wizje szczęścia,
* wymienia cechy miłości,
* definiuje pojęcie: „powołanie” (C.9.1),
* wymienia rodzaje powołań

w Kościele i sposoby ich realiza- cji (C.9),* charakteryzuje miłość chrze- ścijańską.
 | * definiuje pojęcia: „konsumpcjo- nizm”, „hedonizm” (C.1.3),
* opisuje, w jaki sposób chrześci- janin może doświadczyć miłości Pana Boga w swoim życiu,
* omawia obraz Boga (A.7.1),
* wymienia przymioty i imiona Boga (A.7.1),
* omawia konsekwencje stworze- nia człowieka mężczyzną i niewia- stą (A.11.3),
* omawia Hymn św. Pawła,
* charakteryzuje miłość,
* wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2),
* uzasadnia potrzebę troski o rozwój miłości,
* charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3).
 |
| **II. Przykazanie miłości** |
| * podaje formy oddawania czci Bogu,
* wyjaśnia, w jaki sposób można wypełnić pierwsze przykazanie Boże,
* wyjaśnia pojęcia: „czyn moralny”, „czyn dobry”, „czyn zły”.
 | * wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia (C.5.4),
* definiuje pojęcie: „powołanie” (C.9.1),
* wyjaśnia, dlaczego Bogu przy- należy się adoracja.
 | * wymienia wykroczenia przeciw wierze,
* definiuje sumienie i jego rodzaje (C.5),
* uzasadnia potrzebę formacji sumienia (C.5.3),
* wskazuje na Boga, który jest źródłem norm moralnych.
 |
| **III. Miłość niejedno ma imię** |
| * wymienia podstawowe uczucia,
* wskazuje na serce człowieka jako miejsce kształtowania

się uczuć,* objaśnia, na czym polega miłość bliźniego,
* wymienia cnoty Boskie i kardynalne,
* wskazuje na obowiązki człowieka we wspólnocie,
* rozróżnia prawa od obo- wiązków,
* zna wartość pracy ludzkiej,
* wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4),
* podaje definicję słowa:

„parafia”. | * podaje znaczenie pojęcia:

„cnota”,* omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich (C.16.3),
* wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość i solidarność społeczna,
* wyjaśnia, jakie elementy skła- dają się na pojęcie: „Ojczyzna”,
* wskazuje na potrzebę odpo- wiedzialności za Ojczyznę,
* uzasadnia, dlaczego należy wypełniać określone powinności wobec Ojczyzny,
* wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie parafialnej,
* wskazuje na potrzebę odpo- wiedzialności za „małą ojczy- znę”,
 | * definiuje i opisuje uczucia ludz- kie (C.4.1),
* analizuje rolę wolnej woli i rozu- mu w kształtowaniu uczuć,
* charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3),
* streszcza naukę Jezusa o miłości,
* uzasadnia potrzebę kierowania się w życiu miłością,
* charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1),
* uzasadnia potrzebę stosowania prawa miłości we wspólnocie ludzkiej,
* podaje, że miłość do Ojczyzny wypływa z miłości do Boga,
* wylicza cechy „małej ojczyzny”,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
|  |
| * wymienia zafałszowane wizje szczęścia (C.1.3),
* opisuje rodzaje miłości,
* analizuje teksty źródłowe mówiące o powołaniu do miłości,
* wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowie- ka do Boga, rozumiane jako odpowiedź na dar, któ- rym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1),
* uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4).
 | * hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3),
* wyjaśnia, czym są transcendencje i immanen- cje Boga wobec świata (A.7.2),
* określa naturę człowieka (A.11.2),
* ukazuje rolę św. Pawła w pojmowaniu miłości (D.9.3),
* omawia biblijne opisy powołań,
* analizuje nauczanie II Soboru Watykańskiego w odniesieniu do powszechnego powołania

do świętości (E.5),* analizuje nauczanie Jana Pawła II dotyczące miłości.
 |
|  |
| * uzasadnia związek posiadanego obrazu Boga ze skutecznością modlitwy (D.12.1),
* podaje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich: przedmiot, cel, okoliczności (C.3),
* wyjaśnia rolę wolności w dążeniu do prawdy i dobra (C.2.c),
* uzasadnia, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej (C.3.1).
 | * dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2),
* uzasadnia potrzebę respektowania obiektyw- nych norm moralnych (C.3.3).
 |
|  |
| * dokonuje oceny moralnej uczuć,
* wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moral- nej (C.4.2),
* określa rolę cnót teologalnych,
* wyjaśnia rolę łaski Bożej w kształtowaniu cnót i charakteru człowieka,
* wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa i interpretuje je (A.15.1),
* dowodzi, że w Bogu odnajdujemy pełnię miłości,
* wymienia trzy podstawowe grupy praw społecz- nych,
* zauważa wpływ ustroju na życie człowieka,
* dowodzi słuszności praw społecznych,
* prezentuje postaci i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2),
* dowodzi swojego przywiązania do Ojczyzny,
* dowodzi potrzeby pracy ludzi świeckich w pa- rafii,
* uzasadnia potrzebę zaangażowania się na rzecz

„małej ojczyzny”. | * przytacza nauczanie Kościoła o uczuciach i życiu moralnym,
* hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3),
* wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niosą: szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm,
* uzasadnia potrzebę zaangażowania człowieka w rozwijanie cnót,
* omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki

i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),* ocenia inicjatywy na rzecz Kościoła i tolerancji religijnej podejmowane na ziemiach polskich (E.6.5),
* uzasadnia, dlaczego należy wypełniać określo- ne powinności wobec Ojczyzny.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** |
|  | – przytacza przykłady zaangażo- wania osób świeckichw parafiach. | * podaje, że miłość do „małej oj- czyzny” wypływa z miłości

do Boga,* wskazuje obszary aktywności katolików świeckich,
* wyjaśnia rolę i zadania katolików świeckich,
* określa uczucia jako naturalne elementy psychiki ludzkiej.
 |
| **IV. Bóg kocha człowieka i chce jego szczęścia** |
| * podaje typowe cechy kobiet i mężczyzn,
* rozróżnia, jakie zadania

ma do wykonania mężczyzna, a jakie kobieta,* nazywa, czym są więzi mię- dzyludzkie,
* charakteryzuje Jezusa jako wzór przyjaciela,
* wskazuje na Dekalog

jako fundament budowania właściwych więzi,* nazywa, czym jest: „narze- czeństwo”,
* wymienia cele narzeczeń- stwa,
* definiuje pojęcia: „wier- ność”, „czysta miłość”, „wstyd”,

„wstydliwość” (C.15.2),* opisuje, na czym polega czystość i jej wartość

przed małżeństwem i w mał- żeństwie (C.15.8),* wyjaśnia znaczenie rodziny w wychowaniu do czystości przedmałżeńskiej,
* wyjaśnia, czemu służą zapo- wiedzi przedmałżeńskie,
* wskazuje na obecność Chry- stusa w życiu małżonków,
* redaguje modlitwę dzięk- czynną za obecność Chrystusa w rodzinach.
 | * wymienia zadania, jakie otrzy- mał człowiek w momencie stwo- rzenia (A.11),
* porównuje cechy mężczyzn i kobiet,
* uzasadnia potrzebę budowa- nia właściwych więzi,
* wyjaśnia znaczenie zaręczyn na drodze przygotowania

do małżeństwa,* nazywa ciało człowieka świą- tynią Ducha Świętego,
* wymienia środowiska odpo- wiedzialne za wychowanie

do czystości,* definiuje, czym jest: „przeszko- da małżeńska”,
* wylicza dokumenty potrzebne do dopełnienia formalności przedślubnych,
* definiuje prawo moralne i ła- skę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia (A.26.1).
 | * wyjaśnia potrzebę poznawania osoby w jej odmienności płciowej,
* wyjaśnia teksty źródłowe mó- wiące o budowaniu więzi między kobietą a mężczyzną,
* uzasadnia, że czystość przedmał- żeńska uczy odpowiedzialności

za drugiego człowieka,* podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.9),
* określa stopnie pokrewieństwa i bliskiego powinowactwa,
* wymienia czynności prawno-

-duszpasterskie niezbędnedo przyjęcia sakramentu małżeń- stwa,* wymienia elementy liturgii sa- kramentu małżeństwa,
* wyjaśnia, że spotkanie z Chrystu- sem w sakramencie małżeństwa nadaje sens i cel życiu małżeńskie- mu i rodzinnemu,
* porównuje miłość małżeńską do miłości Chrystusa i Kościoła.
 |
| **V. W miłości ku szczęśliwej rodzinie** |
| * nazywa rodzinę podstawo- wym miejscem życia i wycho- wania (E.13),
* wymienia cele i zadania małżeństwa,
* wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodzi-

ców wobec dzieci (E.13.1), | * wymienia zadania rodziny

w planie stworzenia, zbawienia i uświęcenia (E.13),* podaje Boży zamysł wobec mężczyzny i kobiety,
* wyjaśnia, jak małżonkowie mogą realizować cele i zadania

swojej rodziny, | * wyjaśnia znaczenie miłości w małżeństwie,
* omawia znaczenie modlitwy w rodzinie jako Kościele domo- wym (E.13.2),
* charakteryzuje przymiot jedności małżeństwa,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
|  |  |
|  |
| * omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i niewiastą (A.11.3),
* analizuje etapy dorastania do przyjaźni,
* analizuje naukę Kościoła na temat przygotowania do miłości małżeńskiej,
* przytacza teksty źródłowe o ważności zawierane- go małżeństwa,
* wyjaśnia pochodzenie „przeszkód małżeńskich”,
* analizuje warunki ważnie zawartego małżeństwa,
* przytacza tekst biblijny dotyczący Bożej woli wobec małżeństwa,
* analizuje wartość godnego przeżycia liturgii sakramentu małżeństwa,
* podaje koncepcje małżeństwa jako rzeczywistości sakramentalnej,
* podaje przykłady z Pisma Świętego działania prawa naturalnego i prawa objawionego (A.26).
 | * uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),
* podaje przykłady osób oraz świętych kierują- cych się miłością (C.15.3),
* klasyfikuje kategorie „przeszkód małżeńskich”,
* przedstawia graficznie stopnie pokrewieństwa i powinowactwa,
* wskazuje na stawiane przez Episkopat Polski wymagania przed zawarciem małżeństwa,
* analizuje czynności kanonicznego badania narzeczonych,
* objaśnia znaczenie znaków, obrzędów i mo- dlitw w ceremonii sakramentu małżeństwa.
 |
|  |
| * objaśnia, czym jest wymiar wspólnotowy mał- żeństwa,
* wskazuje na istotne przymioty małżeństwa,
* analizuje naukę Kościoła na temat jedności i wier- ności małżeńskiej,
* wymienia czynniki wpływające na budowanie więzi w rodzinie,
 | * charakteryzuje definicję małżeństwa jako przymierza,
* uzasadnia konieczność troski o rozwój miłości małżeńskiej,
* analizuje teksty Pisma Świętego i nauczania Kościoła w odniesieniu do małżeństwa,
* uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka

(A.11.4), |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** |
| – uzasadnia potrzebę zaanga- | – definiuje pojęcie: „jedność | – wymienia i charakteryzuje drogi |
| żowania człowieka w rozwi- | małżeńska”, | realizacji powołania (C.9.2), |
| janie cnót, | – wyjaśnia różnicę między | – opisuje istotę miłości małżeń- |
| – stwierdza, że życie moralne | separacją a rozwodem w mał- | skiej i jej cechy (C.15.1), |
| jest fundamentem życia ro- | żeństwie, | – wskazuje związek między sek- |
| dzinnego, | – wymienia przykłady wierności | sualnością a godnością ludzką |
| – wskazuje na miłość, której | i uczciwości małżeńskiej, jakie | (C.15.4), |
| dawcą jest Bóg, jako źródło | dostrzega we współczesnym | – wskazuje sposób budowania wię- |
| budowania wzajemnych | świecie, | zi małżeńskiej, |
| rodzinnych relacji, | – wyjaśnia znaczenie wierności | – podaje przykłady pracy |
| – podaje, czym jest nieroze- | i uczciwości małżeńskiej | nad czystością serca (C.15.9), |
| rwalny związek | dla samych małżonków | – wymienia rodzaje zagrożeń |
| małżeński, | i ich rodziny, | dla współczesnych małżeństw |
| – wskazuje na potrzebę | – wskazuje na godność i piękno | (C.15.11), |
| modlitwy o jedność i nieroze- | człowieka, | – wyjaśnia wartość małżeństwa |
| rwalność małżeństwa, | – identyfikuje macierzyństwo | jako związku kobiety i mężczyzny, |
| – definiuje pojęcia: „wier- | i ojcostwo z realizacją Bożego | – przytacza tekst biblijny mówiący |
| ność”, „czysta miłość”, „wstyd”, | powołania (E.13), | o płodności i przekazywaniu życia, |
| „wstydliwość” (C.15.2), | – wyjaśnia, co jest istotnym | – wymienia naturalne metody |
| – podaje treść przysięgi mał- | celem rodzicielstwa, | planowania rodziny, |
| żeńskiej, | – redaguje list, w którym wyrazi | – określa zasady odpowiedzialne- |
| – wskazuje na Boga jako wzór | wdzięczność rodzicom za trud | go rodzicielstwa, |
| wierności małżonków, | wychowania, | – wyjaśnia, że życie ludzkie |
| – wymienia zadania ojca | – definiuje, czym jest odpowie- | jest święte (C.14.2), |
| i matki w rodzinie, | dzialne rodzicielstwo, | – uzasadnia, że miłość ma najwięk- |
| – objaśnia sposoby okazywa- | – wymienia współczesne zagro- | szą wartość w rodzinie i wycho- |
| nia miłości przez rodziców, | żenia życia ludzkiego (C.14.10), | waniu, |
| – nazywa życie ludzkie war- | – wymienia sposoby poszano- | – uzasadnia, że najważniejsza |
| tością, | wania życia i godności człowieka | w życiu małżeńskim i rodzinnym |
| – podaje, jakie znaczenie | (C.14.4), | jest wzajemna miłość, |
| ma rodzina w wychowaniu | – wymienia funkcje, jakie pełni | – wyjaśnia słowa Pisma Świętego |
| dzieci, | rodzina, | na temat relacji rodzinnych, |
| – definiuje pojęcia: „miłość”, | – wskazuje na rodzinę jako pod- | – wymienia cechy Maryi i Józefa |
| „wdzięczność” i „szacunek” | stawę w wychowaniu w wierze | jako przykłady na drodze rozwoju |
| w kontekście IV przykazania | i miłości (C.13.3), | życia duchowego, |
| (C.13.1), | – podaje, co najbardziej pogłębia | – wyjaśnia, że Święta Rodzina |
| – wymienia obowiązki dzieci | więzi rodzinne, | zawierzyła Bogu, |
| wobec rodziców oraz rodzi- | – wyjaśnia znaczenie pozytyw- | – nazywa rodzinę chrześcijańską |
| ców wobec dzieci, wiążąc je | nych więzi w rodzinie, | Kościołem domowym, |
| z czcią, jaka należy się same- | – określa rolę rodziców w wy- | – wyjaśnia, że świadectwo |
| mu Bogu (C.13.3), | chowaniu dzieci, | jest podstawowym sposobem |
| – objaśnia, na czym polega | – wymienia wartości, które star- | głoszenia Ewangelii (F.1.2). |
| odpowiedzialność za osoby | sze osoby przekazują młodszym, |  |
| starsze, | – wyjaśnia, co znaczy czcić ludzi |  |
| – wskazuje na środowisko | starszych, |  |
| rodzinne jako miejsce życia | – nazywa Świętą Rodzinę wzo- |  |
| osób starszych, | rem do naśladowania |  |
| – podaje sposób okazywania | przez współczesne rodziny, |  |
| szacunku starszym, | – wyjaśnia, na czym polega |  |
| – redaguje modlitwę w inten- | świadectwo chrześcijańskiego |  |
| cji rodziny za pośrednictwem | życia (F.1.1). |  |
| św. Jana Pawła II, |  |  |
| – definiuje, czym jest: „sakra- |  |  |
| ment”. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| – opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy | – podaje przykłady osób oraz świętych kierują- |
| (C.15.1), | cych się miłością (C.15.3), |
| – uzasadnia potrzebę pogłębienia miłości w mał- | – wyjaśnia znaczenie tekstów źródłowych |
| żeństwie, | akcentujących pogłębianie więzi miłości mał- |
| – uzasadnia potrzebę budowania małżeństwa | żeńskiej, |
| na fundamencie wiary, | – ocenia znaczenie realizacji podstawowych po- |
| – analizuje nauczanie Kościoła o wizji małżeństwa | trzeb oraz kształtowania dojrzałej osobowości |
| i rodziny, | dla dobra i szczęścia rodzinnego, |
| – wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem | – omawia znaczenie modlitwy w rodzinie |
| miłości rodziców (C.15.10), | jako Kościele domowym (E.13.2), |
| – wykonuje kolaż obrazujący realizację powołania | – uzasadnia korzyści płynące z naturalnych |
| do ojcostwa i macierzyństwa, | metod planowania rodziny, |
| – wyjaśnia, na czym polegają metody naturalnego | – tworzy symbol naturalnych metod planowania |
| planowania rodziny, | rodziny, |
| – wyjaśnia, że poczęte dziecko jest owocem | – przytacza teksty Pisma Świętego i nauczania |
| współdziałania miłości Boga Stwórcy i rodziców | Kościoła mówiące o przekazywaniu życia, |
| (C.15.10), | – wykonuje logo „odpowiedzialnego rodziciel- |
| – analizuje, jak zapewnić szczęście, zdrowie i trwa- | stwa”, |
| łość swojej rodzinie, | – objaśnia stanowisko Kościoła wobec zagrożeń |
| – uzasadnia, że Bóg jest Panem życia (C.14.1), | życia, |
| – uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia | – wymienia elementy liturgii Kościoła domowe- |
| (C.14.3), | go i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3), |
| – analizuje zadania rodziny w Bożym planie stwo- | – wyjaśnia naukę Kościoła o zadaniach małżon- |
| rzenia (C.13.2), | ków w rodzinie, |
| – przytacza zasady wpływające na tworzenie pozy- | – wykonuje plakat obrazujący sposób wspólne- |
| tywnych więzi w małżeństwie i rodzinie, | go przeżywania sakramentów świętych |
| – określa postawę Jezusa, Maryi i Józefa w ich wza- | w rodzinie, |
| jemnych relacjach, | – charakteryzuje teologię sakramentów w służ- |
| – uzasadnia obowiązek dawania świadectwa | bie wspólnoty (B.7.1), |
| przez uczniów Chrystusa (F.1.3). | – uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem |
|  | w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2), |
|  | – interpretuje teksty i czynności obecne w litur- |
|  | gii sakramentów w służbie wspólnoty (B.7.3). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** |
| **VI. „Śpiewajcie Panu pieśń nową” (Ps 96,1)** |
| * nazywa, czym jest: „życie wieczne”,
* podaje, ze zmartwychwstały Chrystus jest drogą naszego zbawienia,
* wyjaśnia, na czym polega kult świętych,
* wskazuje, jak przygotować się do śmierci otwierającej drogę do życia wiecznego,
* objaśnia, co prowadzi do życia wiecznego,
* wymienia okresy roku litur- gicznego w Kościele,
* wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościel- ne (B.3.2),
* wymienia zwyczaje Bożona- rodzeniowe w tradycji rodzi- ny polskiej,
* wyjaśnia rolę tradycji świą- tecznych w życiu rodziny,
* przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania,
* podaje, jakie jest znaczenie zmartwychwstania Chrystusa,
* wskazuje na potrzebę odpo- wiedzialności za Ojczyznę.
 | * definiuje pojęcie: „kontem- placja”,
* definiuje pojęcie: „liturgia”,
* wskazuje na znaczenie wspól- nej modlitwy w rodzinie,
* opisuje sposoby przeżywania poszczególnych okresów litur- gicznych w rodzinie,
* omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem

i ich kontekst (A.15.1),* określa znaczenie wspólnoty rodzinnej,
* nazywa, czym jest: „Triduum Paschalne”,
* charakteryzuje wydarzenia zbawcze z ostatnich dni życia Jezusa i rozumie ich znaczenie dla swojej wiary,
* ukazuje sens i znaczenie zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1),
* wymienia cechy, jakimi odzna- cza się bohater Narodu,
* wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4).
 | * wyjaśnia, dlaczego różaniec jest modlitwą kontemplacyjną,
* uzasadnia konieczność modlitwy w rodzinie,
* wyjaśnia rolę uczestnictwa

w liturgii w wychowaniu człowie- ka,* uzasadnia wartość kultywowania zwyczajów świątecznych w umac- nianiu więzi rodzinnych,
* definiuje słowa: „misterium paschalne”, „pascha”,
* wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia (A.16.1),
* wyjaśnia znaczenie słów: „zstąpił do piekieł” (A.16.2),
* definiuje czym są: „epifanie” i „chrystofanie”,
* wymienia wydarzenia z życia Jezusa od zmartwychwstania do wniebowstąpienia,
* podaje istotę Tajemnicy Odku- pienia jako źródła chrześcijańskiej radości (A.17.1),
* wyjaśnia, że radość chrześci- jańska jest świadectwem wiary uczniów Chrystusa,
* objaśnia potrzebę pamięci o bohaterach narodowych.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
|  |
| * streszcza naukę Kościoła na temat modlitwy różańcowej,
* określa, jaką rolę w kontemplowaniu oblicza Chrystusa pełni Maryja,
* podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wieczne- go i podaje przykłady zastosowania jej we wła- snym życiu (A.24.1),
* omawia rytm modlitwy w cyklu roku liturgicz- nego, tygodnia i dnia (D.11.2),
* przytacza teksty Pisma Świętego mówiące o narodzeniu Jezusa,
* wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwych- wstałego (A.17.2),
* opisuje sposoby realizacji powołania chrześcijan do „radowania się w Panu”,
* opowiada o bohaterskich czynach dla Ojczyzny,
* dowodzi aktualności słów: Bóg, honor, Ojczyzna.
 | * omawia sposoby obecności Maryi w pobożno- ści ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1),
* omawia istotę roku liturgicznego jako rozwi- nięcia różnych aspektów jedynego Misterium Paschalnego (B.3.1),
* analizuje skutki wspólnego przeżywania roku liturgicznego w rodzinie,
* omawia istotę liturgii Triduum Paschalnego (B.3.1),
* wymienia dokument Kościoła pouczający o Tajemnicy Odkupienia,
* prezentuje postacie i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2).
 |