

PLAN EDUKACJI RELIGIJNEJ

z katechezy w zakresie klasy „0”

do programu nr AZ-0-03/2

i podręcznika nr AZ-03-03/2-0

„Jezus mnie kocha”

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
I. KOCHAM RODZICÓW I PANA BOGA			
1	Katecheza spotkaniem z Panem Bogiem	Ukazanie, że każda katecheza jest spotkaniem z Panem Bogiem oraz możliwością lepszego poznania Go.	Kształtowanie umiejętności słuchania słów Bożych.
2.	Ja i moja rodzina	Uświadomienie prawdy, że miłość rodziców jest przejawem miłości Boga.	Wychowanie do szacunku dla własnych rodziców.
3.	Bóg mnie kocha	Ukazanie prawdy, że nie tylko rodzice kochają dziecko, ale Bóg kocha nas wszystkich.	Zachęta do dziękowania Bogu za miłość do każdego człowieka.
4.	Dziękuję Panu Bogu za piękny świat	Ukazanie piękna otaczającego nas świata jako znaku Boga.	Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu i szacunku do Jego dzieł.
5.	Wychwałam Pana Boga za życie	Ukazanie prawdy, że wszelkie życie pochodzi od Boga.	Budzenie potrzeby dziękowania Bogu za dar życia.
6.	Przez chrzest staję się dzieckiem Bożym	Ukazanie prawdy, że od chrztu jesteśmy dziećmi Bożymi i należymy do Rodziny Bożej, czyli Kościoła.	Kształtowanie postawy radości i wdzięczności za dar przynależności do Rodziny Bożej.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Przekazanie prawdy, że Pan Bóg zawsze i wszędzie jest obecny wśród nas.	Rozmowa kierowana, ekspozycja, recytacja.	Podaje, że w czasie katechezy obecny jest Pan Bóg. Nazywa katechezę miejscem spotkania z Panem Bogiem. Wyszczególnia, kiedy Pan Bóg jest obecny wśród nas. Stwierdza, jaka powinna być postawa na katechezie.	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, rozmowa.
Przekazanie prawdy, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi.	Ekspozycja, pogadanka, opowiadanie, śpiew.	Podaje, że miłość rodziców jest darem Boga. Objaśnia, że należy odpowiadać na miłość rodziców. Proponuje sposoby okazywania miłości wobec rodziców. Stosuje słowa modlitwy: „Ojcze nasz, któryś jest w niebie”.	Rozmowa, wartościowanie wypowiedzi uczniów na temat czci i szacunku wobec rodziców, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że Pan Bóg, który jest najlepszym Ojcem w niebie, kocha każdego człowieka.	Śpiew, czytanie Pisma Świętego, opowiadanie, ekspozycja.	Przytacza przykłady miłości Boga do każdego z nas. Wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg nas kocha. Porównuje miłość rodziców do miłości Boga.	Odpytanie, opiniowanie wypowiedzi uczniów, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że Pan Bóg z miłości do człowieka, dał nam wszystko – cały piękny świat.	Śpiew, opowiadanie, rozmowa kierowana, ekspozycja, inscenizacja, recytacja.	Podaje, że to Bóg stworzył cały świat. Wymienia dzieła stworzone przez Boga. Wyjaśnia, że należy szanować wszystkie rzeczy dane od Boga.	Obserwacja uczniów w toku ich pracy, ćwiczenia praktyczne, wypowiedzi uczniów, modlitwa dziękczynna.
Uświadomienie prawdy, że Pan Bóg wspólnie z rodzicami daje nam życie.	Ekspozycja, opowiadanie, recytacja, techniki plastyczne, śpiew.	Wyjaśnia, że Bóg przez rodziców daje nam życie. Opisuje swoją radość z powodu życia. Wskazuje na różne formy dziękczynienia Bogu za życie.	Odpytanie, obserwacja, wypowiedzi, laurka.
Uświadomienie prawdy, że każdy poprzez chrzest został włączony do Rodziny Bożej.	Opowiadanie, ekspozycja, inscenizacja, śpiew.	Wymienia polecenia, jakie Pan Jezus dawał swoim uczniom. Wskazuje, co jest istotą chrztu świętego. Wnioskuje, o czym przypomina imię każdego z nas.	Ćwiczenia praktyczne, obserwacja, praca domowa, udział w inscenizacji, modlitwa.

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
7.	Modlitwa rozmową z dobrym Ojcem	Przekazanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem, który jest naszym dobrym Ojcem.	Zachęta do modlitwy rano i wieczorem.
8.	Pan Jezus jest moim Przyjacielem	Ukazanie prawdy, że Pan Jezus jest przyjacielem dzieci.	Zachęta do poszukiwania sposobu nawiązania przyjaźni z Panem Jezusem.
9.	Anioł Stróż moim opiekunem	Ukazanie, że Anioł Stróż jest naszym opiekunem.	Wychowanie do modlitwy i wdzięczności Bogu za Anioła Stróża.
10.	Maryja najtroskliwszą Matką	Ukazanie prawdy, że Pan Jezus powierzył wszystkich ludzi opiece Maryi.	Budzenie szacunku i miłości do swojej mamy i do Matki Bożej.
11.	Ze świętą Bernadettą modlę się do Maryi	Zapoznanie z objawieniami Matki Bożej w Lourdes.	Zachęcenie do odmawiania różańca.
12.	Modlimy się na różańcu	Zapoznanie z modlitwą różańcową.	Zachęcenie do uczestnictwa w nabożeństwach różańcowych.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Uświadomienie, że Pan Bóg jest naszym Ojcem i chce być z Nim rozmawiali.	Opowiadanie, rozmowa kierowana, ekspozycja, śpiew.	Wyjaśnia, że Bóg jest naszym Ojcem. Wskazuje, co może powiedzieć Bogu podczas modlitwy. Wskazuje, że odmawiając modlitwę, wyraża Bogu swoją miłość.	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, rozmowa.
Przekazanie prawdy, że Pan Jezus jest Przyjacielem wszystkich ludzi.	Opowiadanie, ekspozycja, śpiew, rozmowa kierowana.	Wymienia cechy prawdziwego przyjaciela. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest naszym Przyjacielem. Wskazuje na Pana Jezusa jako najlepszego Przyjaciela dzieci.	Wyjaśnienie treści tematu, rozmowa, wypowiedzi dzieci, rysunek.
Uświadomienie, że każdy człowiek od urodzenia ma swojego Anioła Stróża.	Opowiadanie, ekspozycja, rozmowa kierowana, techniki plastyczne.	Podaje, kim jest Anioł Stróż. Objaśnia, kto posłał Anioła Stróża do ludzi. Wyjaśnia, co to znaczy, że Anioł Stróż czuwa nad nami. Wskazuje na rolę Anioła Stróża w naszym życiu.	Rozmowa, kontrola graficzna, wypowiedzi dzieci, modlitwa do Anioła Stróża
Uświadomienie, że Pan Jezus oddał Maryję za matkę każdemu z nas.	Opowiadanie, ekspozycja, śpiew, rozmowa kierowana.	Podaje, czego oczekuje od nas Maryja. Wyjaśnia w jaki sposób można uczcić Maryję. Planuje zwracać się przez modlitwę do Maryi jako najlepszej z Matek.	Obserwacja uczniów w toku ich pracy, rozmowa, wypowiedzi dzieci, rysunek, praca domowa.
Uświadomienie prawdy, że Matka Boża poleciła modlić się na różańcu.	Rozmowa kierowana, opowiadanie, ekspozycja, śpiew.	Podaje, komu Matka Boża poleciła modlić się na różańcu. Wyjaśnia, jak można naśladować Bernadette. Opowiada o wydarzeniu ukazania się Matki Bożej w Lourdes.	Odpytanie, rozmowa, wypowiedzi dzieci.
Uświadomienie prawdy, że wielokrotne powtarzanie modlitwy „Zdrowaś Maryjo” nazywamy modlitwą różańcową, a miesiąc październik jest miesiącem różańca świętego.	Rozmowa kierowana, pogadanka, ekspozycja.	Podaje, że różaniec jest modlitwą do Matki Bożej. Rozróżnia spośród modlitw modlitwą różańcową. Wyjaśnia, jak należy odmawiać różaniec. Określa, na czym polega nabożeństwo różańcowe.	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, rozmowa.

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
II. SPOTYKAM PANA BOGA W KOŚCIELE			
13.	Pismo Święte słowem Pana Boga	Ukazanie prawdy, że słowa Pana Boga są zapisane w księdze, która nazywa się Pismem Świętym.	Zachęta do pilnego słuchania słowa Bożego.
14.	Słucham słowa Bożego	Ukazanie prawdy, że gdy czytamy Pismo Święte, sam Pan Bóg nas poucza.	Zachęta do pilnego słuchania słowa Bożego.
15.	Święci mieszkają w niebie	Zapoznanie z prawdą o obecności świętych w niebie.	Wychowanie do łączności ze świętymi w niebie poprzez modlitwę.
16.	Modlimy się za zmarłych	Ukazanie potrzeby modlitwy za zmarłych.	Kształtowanie postawy szacunku i pamięci o zmarłych.
17.	W Kościele spotykam Pana Jezusa	Ukazanie prawdy, że Pan Jezus jest obecny w kościele pod postacią Eucharystii.	Zachęta do odwiedzania Pana Jezusa w kościele.
18.	Niedziela dniem świętym	Ukazanie, dlaczego niedziela nazywana jest Dniem Pańskim i dniem świętym.	Budzenie radości ze spotkania z Panem Jezusem w czasie niedzielnej Mszy Świętej.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Przekazanie prawdy, że słowa, które kieruje do nas Pan Bóg na kartach Pisma Świętego, należy uważnie słuchać i postępować jak Pan Bóg nakazuje.	Śpiew, opowiadanie, ekspozycja, czytanie Pisma Świętego, recytacja.	Identyfikuje spośród różnych ksiązek Pismo Święte. Wyjaśnia, czym Pismo Święte różni się od pozostałych ksiązek. Opisuje księgę Pisma Świętego.	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, rozmowa, praca domowa, rysunek.
Przekazanie prawdy, że Pan Bóg chce, żebyśmy czytali Pismo Święte i słuchali Jego słów.	Opowiadanie, ekspozycja, śpiew, czytanie Pisma Świętego, recytacja.	Podaje, gdzie możemy usłyszeć słowa Pisma Świętego. Wyjaśnia, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego. Uzasadnia, dlaczego należy słuchać słowa Bożego.	Wyjaśnienie treści tematu, wypowiedzi dzieci, praca domowa, wiersz.
Przekazanie prawdy, że każdy z nas może być świętym, gdyż ma przygotowane miejsce w niebie. Uświadomienie, że każdy człowiek ma w niebie swojego patrona.	Pogadanka, ekspozycja, czytanie Pisma Świętego, śpiew.	Podaje przykłady dobrych uczynków, dzięki którym ludzie zostają świętymi. Wyjaśnia, co to znaczy, że w niebie Pan Jezus przygotował dla nas miejsce. Określa, kim jest patron.	Odpytanie, rozmowa, wypowiedzi dzieci, piosenka, obserwacja pracy.
Przekazanie prawdy, że w ciągu całego roku jest jeden dzień, kiedy wszyscy ludzie wierzący modlą się zmarłych – Dzień Zaduszny.	Pogadanka, ekspozycja, śpiew, rozmowa kierowana.	Przytacza treść modlitwy: „Dobry Jezu...”. Podaje, że Dzień Zaduszny jest szczególnym dniem modlitwy za zmarłych. Opowiada, jak należy zachowywać się na cmentarzu.	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, rysunek, modlitwa za zmarłych, nawiedzenie cmentarza.
Przekazanie prawdy, że Pan Jezus jest wszędzie, lecz najbardziej w Eucharystii. Wyjaśnienie słowa „tabernakulum”.	Opowiadanie, ekspozycja, czytanie Pisma Świętego, recytacja.	Podaje słowa modlitwy odmawianej przed Najświętszym Sakramentem. Używa poprawnie terminu „ukryty pod postacią chleba”. Wskazuje na potrzebę odwiedzania Pana Jezusa w kościele	Wyjaśnienie treści tematu, rozmowa, wypowiedzi dzieci, modlitwa, praca domowa.
Zapoznanie z trzecim przykazaniem Bożym. Przekazanie prawdy, że w każdą niedzielę szczególnie podczas Mszy Świętej spotykamy się z Panem Jezusem.	Opowiadanie, ekspozycja, śpiew, rozmowa kierowana, recytacja.	Nazywa niedzielę Dniem Pańskim, dniem świętym. Przytacza treść trzeciego przykazania Bożego. Wyjaśnia znaczenie trzeciego przykazania Bożego. Proponuje, w jaki sposób można przeżyć niedzielę.	Refleksja obserwacyjna wypowiedzi uczniów, piosenka, praca domowa.

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
19.	Pan Jezus jest naszym Królem	Zapoznanie z prawdą, że Pan Jezus jest naszym Królem.	Zachęta do służenia Panu Jezusowi swymi uczynkami i modlitwą.
III. PAN JEZUS PRZYCHODZI			
20.	W Adwencie czekamy na Pana Jezusa	Ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa.	Zapoznanie z symbolami adwentowymi.
21.	Maryja wzorem oczekiwania	Ukazanie Maryji jako wiernie oczekującej na przyjście Pana Jezusa.	Objaśnienie, że Maryja jest dla nas wzorem oczekiwania na Pana Jezusa.
22.	Wieczera wigilijna – dzielimy się opłatkiem	Kształtowanie postawy religijnego przeżywania Wieczery wigilijnej.	Zachęcenie do włączenia się w przygotowania do Wigilii.
23.	Kolędy wyrazem miłości do Pana Jezusa	Ukazanie kolęd jako radosnych pieśni o Bożym Narodzeniu, śpiewanych z miłości do Pana Jezusa.	Zachęcenie do wspólnego śpiewania kolęd z miłości do Pana Jezusa.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<p>Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus sam nazwał się Królem.</p> <p>Zapoznanie z tekstem Pisma Świętego – J 11,36-37a.</p>	<p>Pogadanka, ekspozycja, rozmowa kierowana, śpiew, techniki plastyczne.</p>	<p>Podaje, kim jest król.</p> <p>Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest Królem.</p> <p>Określa, co to znaczy, że Pan Jezus rządzi sprawiedliwie.</p> <p>Wskazuje na rolę Jezusa jako Króla.</p>	<p>Rozmowa, kontrola graficzna, wypowiedzi uczniów, modlitwa spontaniczna, praca domowa.</p>
<p>Przekazanie prawdy, że w Adwencie wspominamy tęsknotę ludzi w oczekiwaniu na przyjście Pana Jezusa.</p> <p>Wskazanie na potrzebę życia w zgodzie i przyjaźni z bliźnimi.</p>	<p>Rozmowa kierowana, ekspozycja, techniki plastyczne.</p>	<p>Podaje, kiedy obchodzimy Adwent.</p> <p>Wymienia symbole Adwentu.</p> <p>Objaśnia, co oznaczają poszczególne symbole.</p> <p>Określa Adwent jako czas nawracania się.</p>	<p>Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, obserwacja uczniów w czasie zabawy, rozmowa, praca domowa.</p>
<p>Wyjaśnienie słowa „zwiąstowanie”.</p> <p>Objaśnienie tekstu biblijnego – Łk 1,28.</p>	<p>Opowiadanie, ekspozycja, czytanie tekstu biblijnego, techniki plastyczne.</p>	<p>Podaje, gdzie żyła Maryja.</p> <p>Objaśnia, kim jest Maryja.</p> <p>Wskazuje, w jaki sposób Maryja oczekiwała na Pana Jezusa.</p>	<p>Opdytanie, wyjaśnienie tematu, opiniowanie wypowiedzi dzieci, rysunek.</p>
<p>Objaśnienie fragmentu Ewangelii – Łk 2,4-7.</p> <p>Przekazanie prawdy, że od Wigilii rozpoczynają się Święta Bożego Narodzenia.</p>	<p>Opowiadanie, czytanie Pisma Świętego, śpiew, dzielenie się opłatkiem.</p>	<p>Podaje, kiedy odbywa się Wigilia.</p> <p>Wymienia potrawy spożywane podczas wieczerzy wigilijnej.</p> <p>Wyjaśnia, jakie święta rozpoczynają się w Wigilie.</p> <p>Opowiada o zwyczajach związanych z Wigilią.</p>	<p>Opiniowanie wypowiedzi uczniów, refleksja obserwacyjna, życzenia świąteczne.</p>
<p>Przedstawienie prawdy, że śpiewanie kolęd jest wyrazem miłości do Pana Jezusa i formą modlitwy.</p>	<p>Rozmowa kierowana, śpiew, analiza tekstu biblijnego.</p>	<p>Podaje, kiedy śpiewamy kolędy.</p> <p>Identyfikuje kolędy spośród innych pieśni i piosenek religijnych.</p> <p>Wyjaśnia, czym są kolędy.</p> <p>Opowiada, o czym mówią kolędy.</p> <p>Stwierdza, że kolędy są wyrazem miłości do Pana Jezusa.</p> <p>Wskazuje na śpiew jako formę modlitwy.</p>	<p>Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, obserwacja uczniów, śpiewanie kolędy.</p>

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
24.	Przeżywamy święta Bożego Narodzenia w rodzinie	Poznanie religijnej wymowy świąt Bożego Narodzenia przeżywanych w rodzinie.	Wyjaśnienie, dlaczego powinniśmy przygotowywać się do świąt Bożego Narodzenia.
25.	Witamy Dziecię Jezus	Zapoznanie z prawdą o narodzeniu Pana Jezusa w Betlejem.	Zachęta do okazywania miłości Dzieciątku Jezus i do dobrego postępowania.
26.	Mędrcy składają dary Panu Jezusowi	Zapoznanie z wydarzeniem pokłonu Trzech Mędrców.	Wprowadzenie dzieci w praktykę składania Bogu duchowych ofiar.
27.	Chcę, by wszyscy poznali Pana Jezusa	Zapoznanie z działalnością misyjną Kościoła.	Wskazanie, że każdy może być misjonarzem.
28.	Żyję z innymi w zgodzie i miłości	Rozwijanie umiejętności życia według przykazania miłości.	Uwrażliwienie na potrzeby innych i konieczność zgody ze wszystkimi.
29.	Pan Jezus jest Światłością świata	Ukazanie biblijnej sceny ofiarowania Jezusa w świątyni.	Wskazanie na słowa Symeona, że Jezus jest Światłem.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Objaśnienie słów Pisma Świętego Łk 2,10-11.	Rozmowa kierowana, opowiadanie, pogadanka, inscenizacja, ekspozycja, śpiew.	Podaje, jak należy przeżywać święta Bożego Narodzenia w rodzinie. Opowiada, co w domu świadczy o urodzinach Pana Jezusa.	Ćwiczenia praktyczne, odtworzenie roli, śpiewanie kolęd, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus przyszedł na świat, by przynieść ludziom radość i pokój.	Opowiadanie, autorefleksja, śpiew, czytanie Pisma Świętego, rozmowa kierowana.	Podaje, co wydarzyło się w Betlejem. Wyjaśnia, w jaki sposób można przywitać małego Pana Jezusa. Wnioskuje, że dobrym postępowaniem można przygotować swoje serce na przyjście Pana Jezusa.	Rozmowa, wyjaśnienie treści tematu, wypowiedzi dzieci, śpiewanie kolęd, praca domowa.
Przekazanie prawdy, że Mędrcy oddali Panu Jezusowi pokłon i złożyli Mu dary, a przez to uznali w Nim prawdziwego Boga.	Opowiadanie, rozmowa kierowana, ekspozycja, inscenizacja, śpiew.	Wymienia imiona Trzech Mędrców. Podaje, jakie dary złożyli Mędrcy Panu Jezusowi. Wskazuje uczynki, jakie mogą być „darem dla Pana Jezusa”.	Odpytanie, ćwiczenia praktyczne, udział w inscenizacji, wypowiedzi dzieci, osobista modlitwa.
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus posyła misjonarzy, mówiąc do nich tak, jak powiedział do Apostołów.	Rozmowa kierowana, opowiadanie, techniki plastyczne, ekspozycja.	Podaje, kim jest misjonarz. Wymienia zadania, jakie ma do spełnienia misjonarz. Sugeruje potrzebę troski o misje i misjonarzy. Opowiada, jak możemy pomóc misjonarzom.	Kontrola graficzna, ćwiczenia praktyczne, wypowiedzi uczniów, list do misjonarza, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że Jezus zwraca się do wszystkich ludzi, nawołując do życia w miłości i wypełniania przykazań.	Pogadanka, ekspozycja, analiza tekstu, recytacja, śpiew, zabawa dydaktyczna.	Podaje przykazanie miłości Boga i bliźniego. Objaśnia, że zgoda i miłość budują pozytywne relacje z innymi. Sugeruje potrzebę realizowania Bożego przykazania w swoim życiu.	Rozmowa z dziećmi, wypowiedzi uczniów, dobry uczynek.
Przekazanie prawdy, że zapalona świeca ma przypominać ludziom o Bogu i o Jezusie, który jest światłem.	Śpiew, opowiadanie, czytanie Pisma Świętego, ekspozycja, techniki plastyczne.	Podaje, dlaczego Maryja i Józef przynieśli Jezusa do świątyni. Wyjaśnia, co uczynił Symeon. Objaśnia słowa Symeona powiedziane o Jezusie. Opowiada, kim był Symeon.	Opiniowanie wypowiedzi, kontrola graficzna, praca domowa, obserwacja dzieci przy pracy.

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
IV. PAN JEZUS MNIE KOCHA			
30.	Pan Jezus posyła księży	Ukazanie roli i zadań kapłana powołanego przez Jezusa do służby w Kościele.	Uzasadnienie, że kapłan działa w imieniu Pana Jezusa.
31.	Środa Popielcowa wezwaniem do nawrócenia	Ukazanie Wielkiego Postu, który rozpoczyna się Środą Popielcową, jako czasu okazania większej miłości Panu Jezusowi.	Zachęcenie do podejmowania wyrzeczeń wielkopostnych dla okazania większej miłości Panu Jezusowi.
32.	Rekolekcje pomagają mi zbliżyć się do Pana Jezusa	Przygotowanie do właściwego przeżycia rekolekcji wielkopostnych.	Omówienie planu rekolekcji.
33.	W Wielkim Poście przepraszam Pana Boga i ludzi	Ukazanie istoty przeżycia czasu Wielkiego Postu.	Zachęcenie do pełnienia dobrych uczynków i przepraszania za popełnione zło.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus przez apostołów, a obecnie przez wszystkich kapłanów działa wśród ludzi.	Pogadanka, ekspozycja, zagadki, praca z tekstem, techniki plastyczne, ekspozycja, śpiew.	Podaje zadania księdza w parafii, w Kościele. Używa poprawnie słów: parafia, parafianie, plebania. Wskazuje, kto może zostać kapłanem.	Obserwacja uczniów w toku ich pracy, ćwiczenia praktyczne, rozmowa z uczniami, pozdrowienie chrześcijańskie, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post, czyli szczególny czas wyrzeczeń i poprawy swojego postępowania.	Pogadanka, ekspozycja, analiza tekstu biblijnego.	Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post i ile trwa. Przytacza słowa kapłana, jakie wypowiada w czasie posypywania głów popiołem. Rozróżnia kolor szat liturgicznych kapłana w okresie Wielkiego Postu. Wskazuje postanowienia wielkopostne i nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście.	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, obserwacja uczniów.
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus zachęca ludzi do bycia coraz lepszymi.	Pogadanka, puzzle, czytanie Pisma Świętego, rozmowa.	Podaje, że rekolekcje odbywają się w Kościele w Adwencie i w Wielkim Poście. Przytacza słowa Jezusa: „Bądźcie doskonali, jak doskonały jest Ojciec wasz niebieski”. Wyjaśnia, co to są wyrzeczenia wielkopostne. Wskazuje terminy i godziny spotkań rekolekcyjnych.	Rozmowa, ćwiczenia praktyczne, wypowiedzi dzieci, praca domowa, udział w rekolekcjach.
Przekazanie prawdy, że Wielki Post to czas nawrócenia i pokuty dla wszystkich ludzi.	Opowiadanie, czytanie Pisma Świętego, recytacja.	Podaje, ile trwa i kiedy kończy się Wielki Post. Objaśnia, dlaczego obchodzi się Wielki Post. Wyjaśnia, dlaczego w Wielkim Poście staramy się czynić jak najwięcej dobrych uczynków. Uzasadnia, że wykonując dobre uczynki dla innych, pomagamy Panu Jezusowi. Wnioskuje o potrzebie przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło.	Refleksja obserwacyjna, wypowiedzi dzieci, modlitwa „Akt żalu”, praca domowa, malowanie.

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
34.	Droga Krzyżowa Pana Jezusa	Ukazanie, że Jezus dobrowolnie zgadza się na cierpienie, by okazać nam swoją miłość.	Zachęcenie do uczestnictwa w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.
35.	Naśladuję Pana Jezusa w posłuszeństwie	Ukazanie posłuszeństwa Pana Jezusa wobec Maryi i Józefa.	Zachęta do naśladowania Pana Jezusa.
36.	Naśladuję Pana Jezusa w dobroci	Zapoznanie z prawdą, że Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go w dobroci.	Ukazanie sposobów okazywania dobroci rodzicom i innym ludziom.
37.	Naśladuję Pana Jezusa w modlitwie	Ukazanie Jezusa jako Nauczyciela modlitwy.	Zachęcenie do częstej modlitwy.
38.	Pan Jezus wjeżdża do Jerozolimy – Niedziela Palmowa	Zapoznanie z wydarzeniem wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy.	Zachęta do częstej modlitwy i oddawania czci Panu Jezusowi.
39.	Dziękuję Panu Jezusowi za to, że pozostał wśród nas – Wielki Czwartek	Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za sakrament Eucharystii i Jego obecność wśród nas.	Zachęcenie do udziału w Eucharystii, która jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy.
40.	Z miłości dla nas Pan Jezus umiera na krzyżu – Wielki Piątek	Ukazanie, że Jezus z miłości oddaje za nas życie.	Zachęcenie do adoracji krzyża podczas nabożeństwa wielkopiątkowego.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Rozważanie drogi krzyżowej Pana Jezusa. Uświadomienie, że Jezus z miłości oddaje za nas życie.	Analiza tekstu biblijnego, procesja, ekspozycja, autorefleksja.	Identyfikuje krzyż z symbolem naszej wiary. Wyjaśnia, kiedy Pan Jezus dźwigał krzyż. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa.	Ćwiczenia praktyczne, refleksja obserwacyjna, wypowiedzi dzieci, opiniowanie wypowiedzi, udział w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.
Przekazanie wiadomości o życiu Świętej Rodziny. Wyjaśnienie fragmentu Pisma Świętego Łk 2,51.	Opowiadanie, śpiew, ekspozycja, techniki plastyczne, gra dydaktyczna.	Podaje znaczenie słowa „naśladować”. Wyjaśnia, w czym powinien naśladować Pana Jezusa. Opowiada, jak można okazać posłuszeństwo rodzicom.	Rozmowa, wypowiedzi dzieci, modlitwa, dobre uczynki.
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus pragnie, aby wszyscy Go naśladowali przez wzajemną pomoc i dobroć.	Opowiadanie, śpiew, ekspozycja, rebusy, rozmowa kierowana, recytacja.	Wyjaśnia słowa piosenki: „Jak odnaleźć mam Chrystusa”. Opowiada, w jaki sposób można okazać dobroć rodzicom i innym ludziom.	Odpytanie, wypowiedzi dzieci, modlitwa, dobre uczynki.
Przekazanie prawdy, że Pan Jezus wskazuje na konieczność modlitwy.	Opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, rozmowa kierowana, śpiew, ekspozycja.	Podaje, kto jest dla nas wzorem modlitwy. Objaśnia, czym jest modlitwa. Uzasadnia potrzebę modlitwy.	Wartościowanie ustnych wypowiedzi, właściwa modlitwa, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że na tydzień przed swoją śmiercią Pan Jezus przybył do Jerozolimy.	Opowiadanie, inscenizacja, czytanie Pisma Świętego, recytacja, projekcja filmu.	Wyjaśnia, dlaczego ludzie oddawali cześć Panu Jezusowi wjeżdżającemu do Jerozolimy. Opowiada, co oznaczają gałązki palmowe, które kapłan poświęca oraz słowo „Hosanna”. Wskazuje, w jaki sposób możemy witać Pana Jezusa i oddawać Mu cześć.	Analiza wypowiedzi, obserwacja przy pracy, rachunek sumienia, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus przed swoją męką i śmiercią polecił uczniom przygotować wieczerzę.	Opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, śpiew.	Przytacza treść modlitwy uwielbiającej Jezusa w Najświętszym Sakramencie. Identyfikuje Mszę Świętą z pamiętką Ostatniej Wieczerzy. Objaśnia, gdzie i z kim Jezus spożył ostatnią wieczerzę przed śmiercią. Stwierdza, że należy dziękować Jezusowi za Jego obecność wśród nas.	Wartościowanie wypowiedzi indywidualnych, modlitwa, osobista refleksja.
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus został skazany na śmierć krzyżową.	Opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, rozmowa kierowana, techniki plastyczne, śpiew.	Podaje, że znak krzyża jest wyrazem miłości Chrystusa do nas. Wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża. Wskazuje, że Jezus dobrowolnie oddał za nas życie.	Ćwiczenia praktyczne, wypowiedzi uczniów, obserwacja dzieci przy pracy, praca domowa.

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
41.	Modłę się przy grobie Pana Jezusa	Ukazanie, czym jest grób Pana Jezusa w kościele.	Zachęta do modlitwy przy Bożym grobie.
42.	W Wielką Sobotę święcimy pokarmy	Zapoznanie z symboliką pokarmów, które święcimy w Wielką Sobotę.	Zachęcenie do modlitwy przy grobie Pana Jezusa w kościele i przyniesienia do poświęcenia pokarmów w koszyczku wielkanocnym.
43.	Przeżywam radość ze zmartwychwstania Pana Jezusa	Ukazanie, że zmartwychwstanie Pana Jezusa jest zwycięstwem nad złem i śmiercią.	Zachęcenie do radowania się ze zmartwychwstania Pana Jezusa.
44.	Apostołowie mówią o zmartwychwstaniu Pana Jezusa	Ukazanie prawdy, że Apostołowie są głosicielami Chrystusa Zmartwychwstałego.	Wskazanie na różne formy świadectwa o Chrystusie Zmartwychwstałym.
V. PAN JEZUS TROSCZY SIĘ O MNIE			
45.	Dobry Pasterz prowadzi mnie przez życie	Ukazanie, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem.	Zachęcenie do słuchania i wypełniania słów Pana Jezusa.
46.	Pan Jezus wybiera świętego Piotra na swego zastępcę	Zapoznanie z prawdą, że Pan Jezus powierza Piotrowi najwyższą władzę w Kościele.	Ukazanie prawdy, że papież jest następcą św. Piotra.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus umarł na krzyżu w piątek. Objaśnienie fragmentu Pisma Świętego – J 19,38-42.	Śpiew, czytanie Pisma Świętego, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, opowiadanie, rozmowa kierowana.	Podaje, gdzie znajduje się prawdziwy grób Pana Jezusa. Identyfikuje hostię w monstrancji z żywym Panem Jezusem. Używa poprawnie słowa „adoracja”.	Odpytanie, wypowiedzi dzieci, modlitwa, adoracja grobu Pana Jezusa.
Wskazanie, kiedy święcimy pokarmy.	Pogadanka, ekspozycja, analiza tekstu biblijnego, techniki plastyczne.	Wymienia pokarmy, które przynosimy do święcenia. Podaje, kiedy święcimy pokarmy. Wyjaśnia symbolikę święconki. Określa, co może zrobić, żeby dobrze przygotować się do świąt wielkanocnych. Wskazuje na radość przeżywania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego.	Analiza wypowiedzi, obserwacja przy pracy.
Zapoznanie z ewangelicznym opisem zmartwychwstania Pana Jezusa.	Opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, rozmowa kierowana, śpiew.	Podaje, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał. Objaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus zmartwychwstał. Określa, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem.	Rozmowa, obserwacja dzieci przy pracy, wypowiedzi dzieci, praca domowa.
Wskazanie, kto opowiadał o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Objaśnienie słów Pisma Świętego – Dz 2,32.	Opowiadanie, ekspozycja, inscenizacja, rozmowa kierowana, śpiew.	Podaje, kto głosił prawdę o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Wyjaśnia, dlaczego Apostołowie mówili o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.	Ćwiczenia praktyczne, utrwalenie, śpiew, wypowiedzi dzieci, praca domowa.
Przekazanie prawdy, że Pan Jezus jako Dobry Pasterz prowadzi człowieka przez życie.	Opowiadanie, czytanie Pisma Świętego, ekspozycja, metoda identyfikacji, techniki plastyczne.	Podaje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem. Wymienia cechy Jezusa Dobrego Pasterza. Opowiada, w jaki sposób Jezus troszczy się o nas.	Obserwacja uczniów w toku ich pracy, wypowiedzi uczniów, dobry uczynek.
Zapoznanie z tekstem biblijnym mówiącym o ustanowieniu Piotra zastępcą Pana Jezusa.	Śpiew, opowiadanie, czytanie Pisma Świętego, praca zespołowa, metoda „słoneczka”, autorefleksja, ekspozycja.	Podaje, komu Pan Jezus powierzył najwyższą władzę na ziemi. Identyfikuje papieża jako następcę Piotra. Opowiada o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele.	Opiniowanie pracy zespołowej, osobista refleksja, rozmowa, wypowiedzi uczniów, modlitwa za papieża.

LP.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA
47.	Oddaję cześć Królowej Polski	Ukazanie prawdy, że Matka Syna Bożego jest naszą Matką i Królową Polski.	Wskazanie, że miesiąc maj jest poświęcony Maryi.
48.	Maryja Matką Boga i moją Matką	Ukazanie, że Matka Pana Jezusa, z Jego woli, jest naszą Matką.	Objaśnienie roli Maryi w życiu Pana Jezusa i każdego chrześcijanina.
49.	Kocham mamę tak, jak Pan Jezus Maryję	Uświadomienie prawdy, że wzorem wszystkich matek jest Maryja – Matka Jezusa.	Wskazanie sposobu okazywania wdzięczności swojej mamie.
50.	Pan Jezus wstępuje do nieba	Ukazanie wydarzenia Wniebowstąpienia Pana Jezusa.	Zapoznanie ze sposobami postępowania, które pomogą nam w dojściu do nieba.
51.	Pan Jezus zsyła Ducha Świętego	Ukazanie biblijnego opisu zesłania Ducha Świętego.	Wyjaśnienie, od kiedy mieszka w nas Duch Święty.
52.	Uczestniczę w procesji Bożego Ciała	Wyjaśnienie, czym jest uroczystość Bożego Ciała i dlaczego przypada zawsze w czwartek.	Wyjaśnienie słów: monstrancja, procesja, Najświętszy Sakrament. Ukazanie zwyczajów związanych z procesją Bożego Ciała.
53.	Dziękuję Panu Jezusowi za Jego miłość	Ukazanie prawdy o miłości Pana Jezusa do wszystkich ludzi.	Budzenie postawy wdzięczności za miłość Bożą.
54.	Wakacje z Panem Bogiem	Wzbudzenie postawy wdzięczności Bogu za letni wypoczynek i piękno otaczającego świata.	Ukazanie, że podczas wakacji należy pamiętać o niedzielnej Mszy Świętej i codziennej modlitwie.

TREŚCI	PROCEDURA OSIĄGNIĘCIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Przedstawienie prawdy, że Maryja pod krzyżem swego Syna stała się Matką każdego z nas.	Pogadanka, opowiadanie, ekspozycja, analiza tekstu biblijnego, inscenizacja, śpiew.	Podaje, że Maryja jest Królową Polski. Wskazuje właściwą postawę wobec Matki Bożej.	Ćwiczenia praktyczne, rozmowa, modlitwa „Apel Jasnogórski”, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że Maryja przez całe życie była posłuszna Panu Bogu i zawsze zgadzała się z Jego wolą.	Opowiadanie, ekspozycja, rozmowa kierowana, techniki plastyczne.	Podaje, kim jest Maryja. Opowiada o tym, jak Jezus przekazał nam swoją Matkę. Wybiera sposób podziękowania Maryi za Jej opiekę.	Wartościowanie indywidualnych wypowiedzi na temat Matki Bożej, odpytanie, rozmowa, obserwacja przy pracy, modlitwa.
Objaśnienie, dlaczego mamie należy się szacunek i miłość.	Rozmowa kierowana, ekspozycja, śpiew.	Podaje, w jaki sposób można okazać miłość mamie. Stwierdza, że swoim postępowaniem przynosi radość bądź smutek swojej mamie.	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, rozmowa, wykonanie laurki, modlitwa.
Przedstawienie prawdy, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus przez czterdzieści dni ukazywał się Apostołom, a czterdziestego dnia wstąpił do nieba.	Opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, kolaż, ekspozycja.	Podaje, że Pan Jezus wstąpił do nieba. Wskazuje na sposoby spotykania się z Jezusem już tu na ziemi.	Rozmowa, kontrola graficzna, wypowiedzi dzieci, obserwacja przy pracy, praca domowa.
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus obiecał Apostołom, iż ześle kogoś, kto ich pocieszy, doda otuchy. Objasnienie fragmentów Pisma Świętego – J 14,16: Dz 2,1-4.	Opowiadanie, czytanie Pisma Świętego, ekspozycja, śpiew.	Podaje, kto zesłał Ducha Świętego. Wyjaśnia, od kiedy w nas mieszka Duch Święty. Wskazuje na stałą obecność Ducha Świętego w Kościele.	Analiza wypowiedzi, rozmowa, praca domowa, osobista refleksja.
Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus jest obecny pod postacią Chleba. Objasnienie fragmentu Pisma Świętego – Mk 14,22.	Rozmowa kierowana, ekspozycja, techniki plastyczne, czytanie Pisma Świętego, śpiew.	Podaje, kogo czcimy w uroczystość Bożego Ciała. Używa poprawnie pojęć: monstrancja, procesja, Najświętszy Sakrament. Opowiada, na czym polega udział w procesji.	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, udział w procesji Bożego Ciała.
Przedstawienie prawdy, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do wszystkich chrześcijan.	Opowiadanie, puzzle, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, rozmowa kierowana, śpiew.	Podaje, kiedy odprawia się nabożeństwo ku czci Serca Pana Jezusa. Opowiada treść fragmentu Pisma Świętego – J 19,33-34. Wskazuje na wdzięczność Jezusowi za Jego miłość.	Ćwiczenia praktyczne, rozmowa, wypowiedzi dzieci, obserwacja przy pracy, modlitwa.
Przedstawienie prawdy, że Bóg, stwarzając świat, naucza, iż mamy pracować przez sześć dni, a w siódmym dniu odpocząć i poświęcić Jemu.	Pogadanka, opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, śpiew.	Podaje, że czas odpoczynku jest darem Pana Boga. Wskazuje, że podczas wakacji należy pamiętać o niedzielnej Mszy Świętej i codziennej modlitwie.	Podsumowanie, utrwalenie, ewaluacja, rozmowa, modlitwa dziękczynna, malowanie.