

# **K R Y T E R I A   O C E N I A N I A**

**z katechezy w zakresie III klasy szkoły podstawowej**

**do programu nr AZ-1-01/1**

**i podręcznika nr AZ-13-01/1-5**

***„Jezusowa wspólnota serc”***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria oceniania w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

### Ogólnie:

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, którego osiągnięcia wykraczają ponad wymagania programowe.

### Uczeń:

- angażuje się w prace pozalekcyjne: inscenizacje, akademie itp.,
- uczestniczy aktywnie w życiu parafii np. schola, liturgiczna służba ołtarza, biel parafialna, kółko różańcowe,
- rozwija samodzielnie własne uzdolnienia, korzysta z dodatkowych źródeł informacji,
- jest pilny, systematyczny, przygotowany zawsze do zajęć, estetycznie prowadzi zeszyt,
- umie zaproponować własne i oryginalne pomysły i rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA  | OCENA<br>DOSTATECZNA   |
|---|--|
| <b>I. TRWAMY W ŁĄCZNOŚCI Z PANEM JEZUSEM</b>  |  |
| <b>Uczeń:</b><br>Podaje, co mówi Bóg o otaczającym nas świecie.<br>Przytacza treść przykazania miłości.<br>Streszcza teksty Pisma Świętego.   | <b>Uczeń:</b><br>Objasnia znaczenie wartości wypoczynku.<br>Wskazuje dzieła Boże w otaczającym nas świecie.  |
| <b>II. SPOTYKAMY PANA JEZUSA I POZNAJEMY JEGO NAUKĘ</b>   |  |
| <b>Uczeń:</b><br>Podaje, co zawiera Pismo Święte i jak się dzieli.<br>Przytacza treść przykazania miłości.<br>Wymienia poznane przypowieści<br>Streszcza wskazane fragmenty Pisma Świętego.<br>Rozróżnia wartości takie jak dobro i miłość. | <b>Uczeń:</b><br>Przytacza wiadomości na temat Pisma Świętego i jego podziału.<br>Wylicza poznawane Księgi Pisma Świętego.<br>Wymienia poznane przypowieści.<br>Wyjaśnia znaczenie terminu „przypowieść”.<br>Wykonuje ilustracje do poznawanych fragmentów Pisma Świętego. |

| OCENA<br>DOBRA   | OCENA<br>BARDZO DOBRA  |
|--|--|
| <p><b>Uczeń:</b><br/>Przytacza wiedzę dotyczącą Boga Stworzyciela. Wymienia dzieła Boże.<br/>Wyjaśnia fragmenty Pisma Świętego.<br/>Wskazuje wydarzenia, w których Bóg objawia swoją miłość do człowieka.</p>  | <p><b>Uczeń:</b><br/>Objaśnia teksty nauczania Ojca Świętego.<br/>Określa wartość wspólnoty klasowej, Kościoła.<br/>Planuje realizację nauki w roku katechetycznym jako głębsze poznanie nauki Jezusa i łączności z Nim.<br/>Analizuje swoje przeżycia wakacyjne.</p>  |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>Wymienia Autorów Ewangelii.<br/>Wylicza sakramenty święte.<br/>Wymienia sposoby modlitwy.<br/>Podaje znaczenie terminu „przypowieść”.<br/>Objaśnia znaczenie symboli w przypowieściach.<br/>Streszcza treść przypowieści. Wnioskuje o wartości dobra.<br/>Opowiada treść poznawanych fragmentów Pisma Świętego.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>Wymienia Autorów Ewangelii.<br/>Podaje przykłady dobra, szacunku, odpowiedzialności za własne postępowanie.<br/>Objaśnia poznawane fragmenty Pisma Świętego.<br/>Wyjaśnia znaczenie symboli w przypowieściach.<br/>Uzasadnia potrzebę korzystania z sakramentów.<br/>Wskazuje na zaangażowanie w życie parafii.<br/>Redaguje proste modlitwy.</p> |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA  | OCENA<br>DOSTATECZNA  |
|---|---|
| <b>III. SPOTYKAMY SIĘ Z PANEM JEZUSEM W TAJEMNICY ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</b>   |   |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>Wylicza symbole Adwentu.<br/>Podaje czas i miejsce Narodzenia Pana Jezusa.<br/>Wymienia tradycje świąt Bożego Narodzenia.<br/>Rysuje symbole związane z wymienionymi okresami liturgicznymi.</p>   | <p><b>Uczeń:</b><br/>Wylicza wydarzenia związane z Narodzeniem Pana Jezusa.<br/>Wymienia symbole Adwentu.<br/>Przytacza słowa pieśni adwentowej, kolędy lub pastoralki.<br/>Rozróżnia okresy liturgiczne: Adwent, Boże Narodzenie.<br/>Opowiada o przygotowaniu do świąt Bożego Narodzenia.<br/>Streszcza poznane fragmenty Pisma Świętego.</p> |
| <b>IV. PAN JEZUS OKAZUJE BOSKĄ MOC</b>  |   |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>Wymienia cuda uczynione przez Pana Jezusa.<br/>Wylicza imiona Apostołów.<br/>Podaje imię obecnego papieża.<br/>Przytacza najważniejsze informacje o Janie Pawle II.</p>  | <p><b>Uczeń:</b><br/>Podaje definicję cudu.<br/>Przytacza wydarzenia związane z cudem w Kanie Galilejskiej.<br/>Używa poprawnie terminów poznawanych w czasie katechezy.<br/>Określa rolę i zadania Apostołów.</p>  |
| <b>V. PAN JEZUS WYPEŁNIA WOLĘ OJCA I ZAPRASZA NAS NA UCZTĘ</b>  |   |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>Identyfikuje czas Wielkiego Postu.<br/>Wymienia sakramenty ustanowione podczas Ostatniej Wieczerzy.<br/>Wylicza nabożeństwa związane z okresem Wielkiego Postu.<br/>Objasnia, czym są rekolekcje.<br/>Wskazuje na udział w rekolekcjach.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>Podaje najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia Męki Pańskiej.<br/>Wymienia sakramenty ustanowione podczas Ostatniej Wieczerzy. Wymienia nabożeństwa związane z okresem Wielkiego Postu.<br/>Opowiada o wydarzeniach Drogi Krzyżowej Jezusa.<br/>Wskazuje na znaczenie rekolekcji.</p>                                  |

| OCENA<br>DOBRA   | OCENA<br>BARDZO DOBRA   |
|--|---|
| <p><b>Uczeń:</b><br/>           Podaje znaczenie symboli.<br/>           Wymienia wydarzenia związane z narodzinami Jana Chrzciciela i Jezusa Chrystusa.<br/>           Wyjaśnia znaczenie słowa „adwent”.<br/>           Streszcza wydarzenia związane z pokłonem Mędrców, ofiarowaniem Jezusa w świątyni.<br/>           Uzasadnia konieczność należytego przygotowania do świąt Bożego Narodzenia.<br/>           Określa na mapie Palestyny miejsca związane z wydarzeniami opisanymi w Ewangelii.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>           Podaje znaczenie poszczególnych okresów liturgicznych.<br/>           Wyjaśnia rolę wydarzeń związanych z Narodzeniem Jezusa w historii zbawienia.<br/>           Objasnia poznane fragmenty Pisma Świętego.<br/>           Opowiada o wydarzeniach poprzedzających narodzenie Pana Jezusa.<br/>           Charakteryzuje postać Jana Chrzciciela.<br/>           Uzasadnia potrzebę kontynuowania i przekazywania tradycji świąt.<br/>           Analizuje postawę Maryi i Jezusa.</p>   |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>           Wylicza imiona dwunastu Apostołów.<br/>           Wyjaśnia znaczenie wiary w życiu człowieka.<br/>           Streszcza opowiadanie ewangeliczne o cudzie w Kanie Galilejskiej.<br/>           Interpretuje znaczenie cudu w Kanie Galilejskiej.<br/>           Opowiada o innych cudach uczynionych przez Jezusa Chrystusa.<br/>           Określa znaczenie cudu.</p>   | <p><b>Uczeń:</b><br/>           Wymienia fakty z życia Jezusa według kolejności zdarzeń.<br/>           Identyfikuje zapowiedzi płynące z poznawanych fragmentów z wydarzeniami Ostatniej Wieczerzy, Mszy Świętej.<br/>           Streszcza fragmenty Pisma Świętego mówiące o cudzie w Kanie Galilejskiej, uzdrowieniu trędowatego, uzdrowieniu sługi setnika, wskrzeszeniu Łazarza.<br/>           Wyjaśnia rolę Mszy Świętej w życiu człowieka.<br/>           Określa znaczenie terminów poznawanych w czasie katechez.<br/>           Porównuje dzisiejszą działalność apostołską z pracą dwunastu Apostołów. Określa cechy dobrego ucznia Chrystusa.<br/>           Analizuje znaczenie cudów uczynionych przez Jezusa Chrystusa.</p> |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>           Podaje treść przykazania miłości i jego znaczenie.<br/>           Wylicza osoby i wydarzenia związane z Drogą Krzyżową.<br/>           Wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia.<br/>           Streszcza poznawane fragmenty Ewangelii.<br/>           Wskazuje na sens cierpienia Jezusa w świetle przykazania miłości.<br/>           Określa znaczenie rekolekcji.<br/>           Uzasadnia konieczność przeżycia rekolekcji.</p>  | <p><b>Uczeń:</b><br/>           Wymienia obrzędy Wielkiego Tygodnia, Niedzieli Palmowej.<br/>           Wylicza kolejno stacje Drogi Krzyżowej.<br/>           Identyfikuje pieśni związane z okresem Wielkiego Postu.<br/>           Wyjaśnia znaczenie terminów i symboli liturgicznych poznawanych na katechezie.<br/>           Uzasadnia potrzebę wewnętrznego nawrócenia w czasie rekolekcji.<br/>           Analizuje wydarzenia związane z męką i śmiercią Pana Jezusa.</p>   |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA  | OCENA<br>DOSTATECZNA  |
|---|---|
| <b>VI. ZMARTWYCHWSTAŁY PAN JEZUS NAM BŁOGOSŁAWI</b>   |   |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>           Podaje, kto obecnie jest papieżem.<br/>           Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę.<br/>           Używa poprawnie pojęć: Eucharystia, Msza Święta.</p>                  | <p><b>Uczeń:</b><br/>           Wymienia zwyczaje związane ze świętami Zmartwychwstania Pańskiego.<br/>           Streszcza wydarzenia związane ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa.<br/>           Wyjaśnia, jaką rolę pełni papież w Kościele.<br/>           Wskazuje na niebo jako ostateczny cel człowieka.</p>   |
| <b>VII. PAN JEZUS POSYŁA NAS DO ŚWIATA</b>  |   |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>           Wymienia modlitwy ku czci Matki Bożej.<br/>           Podaje, kim był święty Szczepan.<br/>           Wyjaśnia, czym jest wspólnota.<br/>           Streszcza fragmenty Pisma Świętego.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>           Podaje, kim jest Duch Święty.<br/>           Nazywa Maryję Matką Kościoła.<br/>           Wylicza modlitwy i nabożeństwa ku czci Matki Bożej.<br/>           Wymienia cechy wspólnoty pierwszych chrześcijan.<br/>           Rozróżnia tajemnice różańca świętego.<br/>           Używa poprawnie określenia „męczennik”.</p> |

| OCENA<br>DOBRA  | OCENA<br>BARDZO DOBRA  |
|---|--|
| <p><b>Uczeń:</b><br/>           Podaje słowa, którymi nadał Jezus władzę w Kościele Piotrowi.<br/>           Przytacza na podstawie Ewangelii wydarzenia związane z ustanowieniem sakramentów.<br/>           Opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.<br/>           Wskazuje najważniejsze daty z życia Jana Pawła II.<br/>           Określa sposób zaangażowania w liturgię Mszy Świętej.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>           Objasnia znaczenia słowa „pascha”.<br/>           Uzasadnia, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem Zmartwychwstałym.<br/>           Wyjaśnia, na czym polega działalność Ojca Świętego w Kościele.<br/>           Wskazuje środki umożliwiające człowiekowi przebywanie w niebie.<br/>           Określa postawę chrześcijanina w świetle nakazu misyjnego.<br/>           Analizuje wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, ukazywaniem się Jezusa Zmartwychwstałego, Jego wniebowstąpieniem.</p>   |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>           Wymienia tajemnice różańca świętego.<br/>           Objasnia poznane na katechezie fragmenty Pisma Świętego.<br/>           Wyjaśnia, jak wyglądało życie pierwszych chrześcijan.<br/>           Objasnia sposób odmawiania różańca.<br/>           Wskazuje wiadomości dotyczące Maryi jako Matki Kościoła.</p>  | <p><b>Uczeń:</b><br/>           Streszcza tekst zapowiadający zesłanie Ducha Świętego.<br/>           Przytacza okoliczności śmierci św. Szczepana<br/>           Wymienia części i tajemnice różańca.<br/>           Wyjaśnia, na czym polega modlitwa wstawiennicza.<br/>           Objasnia, na czym polega odpowiedzialność w budowaniu wspólnoty chrześcijańskiej.<br/>           Wskazuje na działanie Ducha Świętego w Kościele.<br/>           Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa rozważanych w modlitwie różańcowej.<br/>           Uzasadnia potrzebę naśladowania w życiu Jezusa i Maryi.</p> |