**KRYTERIA OCENIANIA**

**z katechezy w zakresie klasy III szkoły podstawowej**

**do programu nr AZ-1-01/18**

**i podręcznika nr AZ-13-01/18-RA-4/22**

***„Jezus przychodzi do nas"***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I. Jezus chce ze mną rozmawiać** |
| **Uczeń:**– wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,– wymienia przykłady troski rodziców o religijne wychowanie dziecka,– podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,– podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu,– podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,– redaguje modlitwę przeproszenia,– wymienia sposoby modlenia się,– podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych próśb,– definiuje, czym jest modlitwa prośby,– redaguje modlitwę prośby,– definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,– redaguje modlitwę uwielbienia,– podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,– podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,– podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,– podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej,– wymienia części liturgii Mszy Świętej,– przytacza *Modlitwę Pańską,*– podaje, że należy dziękować Panu Jezusowi za Jego miłość do nas: nabożeństwo czerwcowe,– wymienia sytuacje, w których towarzyszy człowiekowi krzyż,identyfikuje znak krzyża ze śmiercią Pana Jezusa,– identyfikuje maj z miesiącem poświęconym Maryi,– podaje, że Maryja uwielbiła Boga,– podaje, że w czasie Mszy Świętej wyznajemy naszą wiarę,– wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się z Panem Jezusem. | **Uczeń:**– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,– wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,– objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna,– wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Boga za zło,– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,– określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,– wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,– rozróżnia części i tajemnice różańca,– wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,– charakteryzuje Cudowny Medalik,– rozróżnia części Mszy Świętej,– wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu,– podaje, że Abraham jest przykładem modlitwy (D.2.1),– podaje nazwę nabożeństwa, w czasie którego spotykamy się z Jezusem niosącym krzyż,– nazywa Maryję Pośredniczką,– wskazuje związek nabożeństwa majowego ze czcią oddawaną Maryi (B.7.2),– wymienia, w jakich momentach modlił się Pan Jezus,– wyjaśnia, czym są akty strzeliste,– podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (*Pozdrowienie Anielskie, Anioł Pański*)(D.5.3),– podaje, że Święta Katarzyna uczy nas modlitwy,– wymienia Świętą Katarzynę, która stała się wzorem modlitwy (D.7.1),– wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę. – wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),– podaje okoliczności powołania Samuela. | **Uczeń:**– wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej,– określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziałuw Eucharystii,– wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy dziękczynnej,– redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary,– proponuje sposoby uwielbienia Boga,– opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,– uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,– wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),– podaje, na czym polegała ofiara Abrahama,– wymienia stacje Drogi Krzyżowej,– określa kolejność stacji Drogi Krzyżowej,– wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),– wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi,– podaje z pamięci tekst modlitwy: *Pod Twoją obronę* (D.4.1),– podaje, jak modlił się św. Jan Paweł II,– wskazuje na św. Jana Pawła II, który stał się wzorem modlitwy (D.7.1),– przytacza treść *Wyznania wiary*,– wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),– określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej,– wskazuje, w czym może naśladować Samuela (C.6.1),– streszcza biblijny opis powołania Samuela,– określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka. | **Uczeń:**– proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,– streszcza historię Cudownego Medalika,– wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,– uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),– wyjaśnia, dlaczego ważna w życiu człowieka jest modlitwa i postawa posłuszeństwa Bogu,– wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach Drogi Krzyżowej (B.7.1),– charakteryzuje pośrednictwo Maryi,– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),– uzasadnia potrzebę modlitwy w życiu chrześcijanina,– charakteryzuje postawę Abrahama,– wskazuje, w czym może naśladować Świętą Katarzynę (C.6.1),– nazywa Maryję Nauczycielką modlitwy (Łk 1,46-55 – *Magnificat*),– charakteryzuje modlitwę Zdrowaś Maryjo (D.5.1),– podaje z pamięci treść *Wyznania wiary* (A.6.4),– wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),– podaje, że Msza Święta to modlitwa liturgiczna Kościoła,– podaje, czym jest Msza Święta,– wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej (D.6.3),– identyfikuje Samuela z człowiekiem słuchającym Boga,– wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych (C.6.1). | **Uczeń:**– objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,– ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),– ukazuje związek nabożeństw Drogi Krzyżowej ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2),– wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),– omawia modlitwę *Magnificat* (D.5.2),– wskazuje teksty wybranych modlitw świętych (D.7.2),– podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie („Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela) (D.2.1),– identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2),– przytacza słowa modlitwy Abrahama: „Oto jestem” (D.2.1). |
| **II. Jezus mnie uzdrawia** |
| **Uczeń:**– podaje, co to są sakramenty święte,– wymienia sakramenty święte,– wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,– definiuje pojęcie: „grzech”,– podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,– podaje, na czym polega rachunek sumienia,– podaje, na czym polega żal za grzechy,– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,– podaje sposób przystępowania do spowiedzi,– określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,– wylicza warunki sakramentu pokuty,– podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem,– stosuje formułę spowiedzi,– podaje, że w pierwsze piątki miesiąca oddajemy cześć Sercu Jezusa. | **Uczeń:**– określa, kto ustanowił sakramenty święte,– wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,– rozróżnia warunki sakramentu pokuty,– identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem grzeszącym,– wyjaśnia, że Bóg jest przebaczającym Ojcem,– stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,– wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,– wyjaśnia znaczenie żalu,– wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne,– wymienia warunki sakramentu pokuty,– wyjaśnia, czym jest spowiedź,– wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,– wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win,– wymienia cechy Serca Pana Jezusa. | **Uczeń:**– wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów,– przytacza treść *Spowiedzi powszechnej,*– streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,– proponuje pytania do rachunku sumienia,– uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,– stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą,– wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,– proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego,– stwierdza, że praktykując pierwsze piątki miesiąca, umacniamy więź z Panem Jezusem. | **Uczeń:**– podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom,– opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,– proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej,– podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,– wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2). | **Uczeń:**– objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach świętych,– uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1). |
| **III. Jezus mnie prowadzi** |
| **Uczeń:**– wymienia przykazania Boże, – podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,– przytacza treść I przykazania,– podaje treść II przykazania Bożego,– podaje treść III przykazania Bożego,– podaje treść IV przykazania Bożego,– podaje, że Bóg jest dawcą życia,– proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,– podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,– podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,– podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,– podaje treść przykazania miłości,– podaje, kim jest chrześcijanin,– podaje miejsce narodzin Jezusa,– identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,– podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,– podaje definicję: „roku liturgicznego”,– podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Pana Jezusa (B.6.1),– wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2). | **Uczeń:**– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,– objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,– wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć,– objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,– wyjaśnia treść III przykazania,– rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,– objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,– uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,– wyjaśnia treść IV przykazania, – określa sposoby okazywania miłości rodzicom,– wyjaśnia treść V przykazania Bożego,– wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,– rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,– wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj rzeczy bliźniego”,– nazywa Jezusa Prawdą,– wyjaśnia, na czym polega prawdomówność,– wyjaśnia treść przykazań kościelnych,– objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,– opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,– stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,– wymienia okresy roku liturgicznego (B.4.1),wskazuje na Eucharystię jako centrum niedzieli chrześcijanina. | **Uczeń:**– wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,– stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,– określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi,– charakteryzuje Świętą Rodzinę,– wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,– uzasadnia potrzebę mówienia prawdy,– wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,– opowiada o narodzeniu Jezusa,– charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,– charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),– definiuje, czym jest szabat i Dzień Pański,– identyfikuje III przykazanie Boże i I przykazanie kościelne z potrzebą świętowania i uczestnictwem we Mszy Świętej. | **Uczeń:**– wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,– dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,– określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie,– wskazuje na wspomnienie świętych i błogosławionych w cyklu roku liturgicznego,– wyjaśnia znaczenie symboliki kolorów poszczególnych okresów liturgicznych,– dowodzi konieczności udziału we Mszy Świętej,– wyjaśnia treść III przykazania Bożego i I przykazania kościelnego,– uzasadnia, dlaczego świętujemy niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia. | **Uczeń:**– wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstaniemy,– wskazuje tajemnice z życia Pana Jezusa w ciągu roku liturgicznego,– wymienia wybrane święta maryjne w roku liturgicznym. |
| **IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę** |
| **Uczeń:**– podaje część Mszy Świętej, w której Pan Jezus rozmawia z nami,– nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych,– nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,– podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,– podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka,– nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem,– podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju,– podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem,– identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej,– podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie,– podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii. | **Uczeń:**– wymienia elementy liturgii słowa,– wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa,– przytacza treść wyznania wiary,– wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę,– wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów,– identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,– wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,– proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej,– określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,– określa, jak możemy zwracać się do Boga,– wyjaśnia znaczenie pokoju,– wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”,– wyjaśnia pojęcie: „żywy chleb”,– określa, za co należy dziękować Bogu,– wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,– podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,– wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,– podaje treść błogosławieństwa,– przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,– rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii,– wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu (B.12.2),– określa Eucharystię jako ofiarę Chrystusa i Kościoła. | **Uczeń:**– proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,– proponuje sposoby wzmacniania wiary,– identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii,– proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej,– wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,– wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości,– wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej.– przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,– określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą,– określa, co nam pomaga w walce z grzechem,– wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,– proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa,– wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało,– określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie,– wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi [B.12.1). | **Uczeń:**– proponuje wezwanie modlitwy wiernych,– opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,– wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad Chlebem i winem,– identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem,– określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,– określa owoce Komunii Świętej,– wyjaśnia związek między czystością serca a szczęściem człowieka,– wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa z obrzędach zakończenia,– charakteryzuje obrzędy zakończenia,– proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu,– wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2). | **Uczeń:**– wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa,– podaje, że Eucharystia jest sakramentem obecności Chrystusa. |
| **V. Katechezy liturgiczne** |
| **Uczeń:**– podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,– nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,– podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,– podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,– przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców,– podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,– podaje, że wakacje to czas odpoczynku i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem. | **Uczeń:**– definiuje pojęcie świętości,– wymienia znanych z imienia świętych,– wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia,– wymienia symbole adwentowe,– wyjaśnia znaczenie słowa: „Adwent”,– określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu,– wylicza dary złożone przez Mędrców,– wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,– rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,– objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemy przyjaźń z Panem Jezusem. | **Uczeń:**– wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,– proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa,– określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi,– wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu,– przytacza słowa kapłana wypowiadane w chwili posypania głowy popiołem,– wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku. | **Uczeń:**– dowodzi o potrzebie troski o świętość życia,– proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni z Jezusem, szczególnie podczas wakacji. | **Uczeń:**– wskazuje Boga jako wzór świętości,– wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez Mędrców. |