89

KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klas IV liceum i V technikum

do programu nr AZ-3-01/18 i AZ-4-01/18 i podręcznika nr AZ-34-01/18-RA-25/23

***„W poszukiwaniu miłości rodzinnej”***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
| **I. Żyję, aby kochać** | | |
| * wylicza pragnienia i potrze- by młodego człowieka, * podaje, jaki jest Bóg, * wymienia świadków miłości i modlitwy (D.9), * definiuje, na czym polega prawdziwa miłość. | * rozróżnia wizje szczęścia, * wymienia cechy miłości, * definiuje pojęcie: „powołanie” (C.9.1), * wymienia rodzaje powołań   w Kościele i sposoby ich realiza- cji (C.9),   * charakteryzuje miłość chrze- ścijańską. | * definiuje pojęcia: „konsumpcjo- nizm”, „hedonizm” (C.1.3), * opisuje, w jaki sposób chrześci- janin może doświadczyć miłości Pana Boga w swoim życiu, * omawia obraz Boga (A.7.1), * wymienia przymioty i imiona Boga (A.7.1), * omawia konsekwencje stworze- nia człowieka mężczyzną i niewia- stą (A.11.3), * omawia Hymn św. Pawła, * charakteryzuje miłość, * wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2), * uzasadnia potrzebę troski o rozwój miłości, * charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3). |
| **II. Przykazanie miłości** | | |
| * podaje formy oddawania czci Bogu, * wyjaśnia, w jaki sposób można wypełnić pierwsze przykazanie Boże, * wyjaśnia pojęcia: „czyn moralny”, „czyn dobry”, „czyn zły”. | * wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia (C.5.4), * definiuje pojęcie: „powołanie” (C.9.1), * wyjaśnia, dlaczego Bogu przy- należy się adoracja. | * wymienia wykroczenia przeciw wierze, * definiuje sumienie i jego rodzaje (C.5), * uzasadnia potrzebę formacji sumienia (C.5.3), * wskazuje na Boga, który jest źródłem norm moralnych. |
| **III. Miłość niejedno ma imię** | | |
| * wymienia podstawowe uczucia, * wskazuje na serce człowieka jako miejsce kształtowania   się uczuć,   * objaśnia, na czym polega miłość bliźniego, * wymienia cnoty Boskie i kardynalne, * wskazuje na obowiązki człowieka we wspólnocie, * rozróżnia prawa od obo- wiązków, * zna wartość pracy ludzkiej, * wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4), * podaje definicję słowa:   „parafia”. | * podaje znaczenie pojęcia:   „cnota”,   * omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich (C.16.3), * wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość i solidarność społeczna, * wyjaśnia, jakie elementy skła- dają się na pojęcie: „Ojczyzna”, * wskazuje na potrzebę odpo- wiedzialności za Ojczyznę, * uzasadnia, dlaczego należy wypełniać określone powinności wobec Ojczyzny, * wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie parafialnej, * wskazuje na potrzebę odpo- wiedzialności za „małą ojczy- znę”, | * definiuje i opisuje uczucia ludz- kie (C.4.1), * analizuje rolę wolnej woli i rozu- mu w kształtowaniu uczuć, * charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3), * streszcza naukę Jezusa o miłości, * uzasadnia potrzebę kierowania się w życiu miłością, * charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1), * uzasadnia potrzebę stosowania prawa miłości we wspólnocie ludzkiej, * podaje, że miłość do Ojczyzny wypływa z miłości do Boga, * wylicza cechy „małej ojczyzny”, |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
|  | |
| * wymienia zafałszowane wizje szczęścia (C.1.3), * opisuje rodzaje miłości, * analizuje teksty źródłowe mówiące o powołaniu do miłości, * wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowie- ka do Boga, rozumiane jako odpowiedź na dar, któ- rym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1), * uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4). | * hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3), * wyjaśnia, czym są transcendencje i immanen- cje Boga wobec świata (A.7.2), * określa naturę człowieka (A.11.2), * ukazuje rolę św. Pawła w pojmowaniu miłości (D.9.3), * omawia biblijne opisy powołań, * analizuje nauczanie II Soboru Watykańskiego w odniesieniu do powszechnego powołania   do świętości (E.5),   * analizuje nauczanie Jana Pawła II dotyczące miłości. |
|  | |
| * uzasadnia związek posiadanego obrazu Boga ze skutecznością modlitwy (D.12.1), * podaje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich: przedmiot, cel, okoliczności (C.3), * wyjaśnia rolę wolności w dążeniu do prawdy i dobra (C.2.c), * uzasadnia, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej (C.3.1). | * dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2), * uzasadnia potrzebę respektowania obiektyw- nych norm moralnych (C.3.3). |
|  | |
| * dokonuje oceny moralnej uczuć, * wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moral- nej (C.4.2), * określa rolę cnót teologalnych, * wyjaśnia rolę łaski Bożej w kształtowaniu cnót i charakteru człowieka, * wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa i interpretuje je (A.15.1), * dowodzi, że w Bogu odnajdujemy pełnię miłości, * wymienia trzy podstawowe grupy praw społecz- nych, * zauważa wpływ ustroju na życie człowieka, * dowodzi słuszności praw społecznych, * prezentuje postaci i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2), * dowodzi swojego przywiązania do Ojczyzny, * dowodzi potrzeby pracy ludzi świeckich w pa- rafii, * uzasadnia potrzebę zaangażowania się na rzecz   „małej ojczyzny”. | * przytacza nauczanie Kościoła o uczuciach i życiu moralnym, * hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3), * wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niosą: szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm, * uzasadnia potrzebę zaangażowania człowieka w rozwijanie cnót, * omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki   i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),   * ocenia inicjatywy na rzecz Kościoła i tolerancji religijnej podejmowane na ziemiach polskich (E.6.5), * uzasadnia, dlaczego należy wypełniać określo- ne powinności wobec Ojczyzny. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
|  | – przytacza przykłady zaangażo- wania osób świeckich  w parafiach. | * podaje, że miłość do „małej oj- czyzny” wypływa z miłości   do Boga,   * wskazuje obszary aktywności katolików świeckich, * wyjaśnia rolę i zadania katolików świeckich, * określa uczucia jako naturalne elementy psychiki ludzkiej. |
| **IV. Bóg kocha człowieka i chce jego szczęścia** | | |
| * podaje typowe cechy kobiet i mężczyzn, * rozróżnia, jakie zadania   ma do wykonania mężczyzna, a jakie kobieta,   * nazywa, czym są więzi mię- dzyludzkie, * charakteryzuje Jezusa jako wzór przyjaciela, * wskazuje na Dekalog   jako fundament budowania właściwych więzi,   * nazywa, czym jest: „narze- czeństwo”, * wymienia cele narzeczeń- stwa, * definiuje pojęcia: „wier- ność”, „czysta miłość”, „wstyd”,   „wstydliwość” (C.15.2),   * opisuje, na czym polega czystość i jej wartość   przed małżeństwem i w mał- żeństwie (C.15.8),   * wyjaśnia znaczenie rodziny w wychowaniu do czystości przedmałżeńskiej, * wyjaśnia, czemu służą zapo- wiedzi przedmałżeńskie, * wskazuje na obecność Chry- stusa w życiu małżonków, * redaguje modlitwę dzięk- czynną za obecność Chrystusa w rodzinach. | * wymienia zadania, jakie otrzy- mał człowiek w momencie stwo- rzenia (A.11), * porównuje cechy mężczyzn i kobiet, * uzasadnia potrzebę budowa- nia właściwych więzi, * wyjaśnia znaczenie zaręczyn na drodze przygotowania   do małżeństwa,   * nazywa ciało człowieka świą- tynią Ducha Świętego, * wymienia środowiska odpo- wiedzialne za wychowanie   do czystości,   * definiuje, czym jest: „przeszko- da małżeńska”, * wylicza dokumenty potrzebne do dopełnienia formalności przedślubnych, * definiuje prawo moralne i ła- skę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia (A.26.1). | * wyjaśnia potrzebę poznawania osoby w jej odmienności płciowej, * wyjaśnia teksty źródłowe mó- wiące o budowaniu więzi między kobietą a mężczyzną, * uzasadnia, że czystość przedmał- żeńska uczy odpowiedzialności   za drugiego człowieka,   * podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.9), * określa stopnie pokrewieństwa i bliskiego powinowactwa, * wymienia czynności prawno-   -duszpasterskie niezbędne  do przyjęcia sakramentu małżeń- stwa,   * wymienia elementy liturgii sa- kramentu małżeństwa, * wyjaśnia, że spotkanie z Chrystu- sem w sakramencie małżeństwa nadaje sens i cel życiu małżeńskie- mu i rodzinnemu, * porównuje miłość małżeńską do miłości Chrystusa i Kościoła. |
| **V. W miłości ku szczęśliwej rodzinie** | | |
| * nazywa rodzinę podstawo- wym miejscem życia i wycho- wania (E.13), * wymienia cele i zadania małżeństwa, * wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodzi-   ców wobec dzieci (E.13.1), | * wymienia zadania rodziny   w planie stworzenia, zbawienia i uświęcenia (E.13),   * podaje Boży zamysł wobec mężczyzny i kobiety, * wyjaśnia, jak małżonkowie mogą realizować cele i zadania   swojej rodziny, | * wyjaśnia znaczenie miłości w małżeństwie, * omawia znaczenie modlitwy w rodzinie jako Kościele domo- wym (E.13.2), * charakteryzuje przymiot jedności małżeństwa, |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
|  |  |
|  | |
| * omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i niewiastą (A.11.3), * analizuje etapy dorastania do przyjaźni, * analizuje naukę Kościoła na temat przygotowania do miłości małżeńskiej, * przytacza teksty źródłowe o ważności zawierane- go małżeństwa, * wyjaśnia pochodzenie „przeszkód małżeńskich”, * analizuje warunki ważnie zawartego małżeństwa, * przytacza tekst biblijny dotyczący Bożej woli wobec małżeństwa, * analizuje wartość godnego przeżycia liturgii sakramentu małżeństwa, * podaje koncepcje małżeństwa jako rzeczywistości sakramentalnej, * podaje przykłady z Pisma Świętego działania prawa naturalnego i prawa objawionego (A.26). | * uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4), * podaje przykłady osób oraz świętych kierują- cych się miłością (C.15.3), * klasyfikuje kategorie „przeszkód małżeńskich”, * przedstawia graficznie stopnie pokrewieństwa i powinowactwa, * wskazuje na stawiane przez Episkopat Polski wymagania przed zawarciem małżeństwa, * analizuje czynności kanonicznego badania narzeczonych, * objaśnia znaczenie znaków, obrzędów i mo- dlitw w ceremonii sakramentu małżeństwa. |
|  | |
| * objaśnia, czym jest wymiar wspólnotowy mał- żeństwa, * wskazuje na istotne przymioty małżeństwa, * analizuje naukę Kościoła na temat jedności i wier- ności małżeńskiej, * wymienia czynniki wpływające na budowanie więzi w rodzinie, | * charakteryzuje definicję małżeństwa jako przymierza, * uzasadnia konieczność troski o rozwój miłości małżeńskiej, * analizuje teksty Pisma Świętego i nauczania Kościoła w odniesieniu do małżeństwa, * uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka   (A.11.4), |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
| – uzasadnia potrzebę zaanga- | – definiuje pojęcie: „jedność | – wymienia i charakteryzuje drogi |
| żowania człowieka w rozwi- | małżeńska”, | realizacji powołania (C.9.2), |
| janie cnót, | – wyjaśnia różnicę między | – opisuje istotę miłości małżeń- |
| – stwierdza, że życie moralne | separacją a rozwodem w mał- | skiej i jej cechy (C.15.1), |
| jest fundamentem życia ro- | żeństwie, | – wskazuje związek między sek- |
| dzinnego, | – wymienia przykłady wierności | sualnością a godnością ludzką |
| – wskazuje na miłość, której | i uczciwości małżeńskiej, jakie | (C.15.4), |
| dawcą jest Bóg, jako źródło | dostrzega we współczesnym | – wskazuje sposób budowania wię- |
| budowania wzajemnych | świecie, | zi małżeńskiej, |
| rodzinnych relacji, | – wyjaśnia znaczenie wierności | – podaje przykłady pracy |
| – podaje, czym jest nieroze- | i uczciwości małżeńskiej | nad czystością serca (C.15.9), |
| rwalny związek | dla samych małżonków | – wymienia rodzaje zagrożeń |
| małżeński, | i ich rodziny, | dla współczesnych małżeństw |
| – wskazuje na potrzebę | – wskazuje na godność i piękno | (C.15.11), |
| modlitwy o jedność i nieroze- | człowieka, | – wyjaśnia wartość małżeństwa |
| rwalność małżeństwa, | – identyfikuje macierzyństwo | jako związku kobiety i mężczyzny, |
| – definiuje pojęcia: „wier- | i ojcostwo z realizacją Bożego | – przytacza tekst biblijny mówiący |
| ność”, „czysta miłość”, „wstyd”, | powołania (E.13), | o płodności i przekazywaniu życia, |
| „wstydliwość” (C.15.2), | – wyjaśnia, co jest istotnym | – wymienia naturalne metody |
| – podaje treść przysięgi mał- | celem rodzicielstwa, | planowania rodziny, |
| żeńskiej, | – redaguje list, w którym wyrazi | – określa zasady odpowiedzialne- |
| – wskazuje na Boga jako wzór | wdzięczność rodzicom za trud | go rodzicielstwa, |
| wierności małżonków, | wychowania, | – wyjaśnia, że życie ludzkie |
| – wymienia zadania ojca | – definiuje, czym jest odpowie- | jest święte (C.14.2), |
| i matki w rodzinie, | dzialne rodzicielstwo, | – uzasadnia, że miłość ma najwięk- |
| – objaśnia sposoby okazywa- | – wymienia współczesne zagro- | szą wartość w rodzinie i wycho- |
| nia miłości przez rodziców, | żenia życia ludzkiego (C.14.10), | waniu, |
| – nazywa życie ludzkie war- | – wymienia sposoby poszano- | – uzasadnia, że najważniejsza |
| tością, | wania życia i godności człowieka | w życiu małżeńskim i rodzinnym |
| – podaje, jakie znaczenie | (C.14.4), | jest wzajemna miłość, |
| ma rodzina w wychowaniu | – wymienia funkcje, jakie pełni | – wyjaśnia słowa Pisma Świętego |
| dzieci, | rodzina, | na temat relacji rodzinnych, |
| – definiuje pojęcia: „miłość”, | – wskazuje na rodzinę jako pod- | – wymienia cechy Maryi i Józefa |
| „wdzięczność” i „szacunek” | stawę w wychowaniu w wierze | jako przykłady na drodze rozwoju |
| w kontekście IV przykazania | i miłości (C.13.3), | życia duchowego, |
| (C.13.1), | – podaje, co najbardziej pogłębia | – wyjaśnia, że Święta Rodzina |
| – wymienia obowiązki dzieci | więzi rodzinne, | zawierzyła Bogu, |
| wobec rodziców oraz rodzi- | – wyjaśnia znaczenie pozytyw- | – nazywa rodzinę chrześcijańską |
| ców wobec dzieci, wiążąc je | nych więzi w rodzinie, | Kościołem domowym, |
| z czcią, jaka należy się same- | – określa rolę rodziców w wy- | – wyjaśnia, że świadectwo |
| mu Bogu (C.13.3), | chowaniu dzieci, | jest podstawowym sposobem |
| – objaśnia, na czym polega | – wymienia wartości, które star- | głoszenia Ewangelii (F.1.2). |
| odpowiedzialność za osoby | sze osoby przekazują młodszym, |  |
| starsze, | – wyjaśnia, co znaczy czcić ludzi |  |
| – wskazuje na środowisko | starszych, |  |
| rodzinne jako miejsce życia | – nazywa Świętą Rodzinę wzo- |  |
| osób starszych, | rem do naśladowania |  |
| – podaje sposób okazywania | przez współczesne rodziny, |  |
| szacunku starszym, | – wyjaśnia, na czym polega |  |
| – redaguje modlitwę w inten- | świadectwo chrześcijańskiego |  |
| cji rodziny za pośrednictwem | życia (F.1.1). |  |
| św. Jana Pawła II, |  |  |
| – definiuje, czym jest: „sakra- |  |  |
| ment”. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| – opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy | – podaje przykłady osób oraz świętych kierują- |
| (C.15.1), | cych się miłością (C.15.3), |
| – uzasadnia potrzebę pogłębienia miłości w mał- | – wyjaśnia znaczenie tekstów źródłowych |
| żeństwie, | akcentujących pogłębianie więzi miłości mał- |
| – uzasadnia potrzebę budowania małżeństwa | żeńskiej, |
| na fundamencie wiary, | – ocenia znaczenie realizacji podstawowych po- |
| – analizuje nauczanie Kościoła o wizji małżeństwa | trzeb oraz kształtowania dojrzałej osobowości |
| i rodziny, | dla dobra i szczęścia rodzinnego, |
| – wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem | – omawia znaczenie modlitwy w rodzinie |
| miłości rodziców (C.15.10), | jako Kościele domowym (E.13.2), |
| – wykonuje kolaż obrazujący realizację powołania | – uzasadnia korzyści płynące z naturalnych |
| do ojcostwa i macierzyństwa, | metod planowania rodziny, |
| – wyjaśnia, na czym polegają metody naturalnego | – tworzy symbol naturalnych metod planowania |
| planowania rodziny, | rodziny, |
| – wyjaśnia, że poczęte dziecko jest owocem | – przytacza teksty Pisma Świętego i nauczania |
| współdziałania miłości Boga Stwórcy i rodziców | Kościoła mówiące o przekazywaniu życia, |
| (C.15.10), | – wykonuje logo „odpowiedzialnego rodziciel- |
| – analizuje, jak zapewnić szczęście, zdrowie i trwa- | stwa”, |
| łość swojej rodzinie, | – objaśnia stanowisko Kościoła wobec zagrożeń |
| – uzasadnia, że Bóg jest Panem życia (C.14.1), | życia, |
| – uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia | – wymienia elementy liturgii Kościoła domowe- |
| (C.14.3), | go i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3), |
| – analizuje zadania rodziny w Bożym planie stwo- | – wyjaśnia naukę Kościoła o zadaniach małżon- |
| rzenia (C.13.2), | ków w rodzinie, |
| – przytacza zasady wpływające na tworzenie pozy- | – wykonuje plakat obrazujący sposób wspólne- |
| tywnych więzi w małżeństwie i rodzinie, | go przeżywania sakramentów świętych |
| – określa postawę Jezusa, Maryi i Józefa w ich wza- | w rodzinie, |
| jemnych relacjach, | – charakteryzuje teologię sakramentów w służ- |
| – uzasadnia obowiązek dawania świadectwa | bie wspólnoty (B.7.1), |
| przez uczniów Chrystusa (F.1.3). | – uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem |
|  | w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2), |
|  | – interpretuje teksty i czynności obecne w litur- |
|  | gii sakramentów w służbie wspólnoty (B.7.3). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
| **VI. „Śpiewajcie Panu pieśń nową” (Ps 96,1)** | | |
| * nazywa, czym jest: „życie wieczne”, * podaje, ze zmartwychwstały Chrystus jest drogą naszego zbawienia, * wyjaśnia, na czym polega kult świętych, * wskazuje, jak przygotować się do śmierci otwierającej drogę do życia wiecznego, * objaśnia, co prowadzi do życia wiecznego, * wymienia okresy roku litur- gicznego w Kościele, * wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościel- ne (B.3.2), * wymienia zwyczaje Bożona- rodzeniowe w tradycji rodzi- ny polskiej, * wyjaśnia rolę tradycji świą- tecznych w życiu rodziny, * przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania, * podaje, jakie jest znaczenie zmartwychwstania Chrystusa, * wskazuje na potrzebę odpo- wiedzialności za Ojczyznę. | * definiuje pojęcie: „kontem- placja”, * definiuje pojęcie: „liturgia”, * wskazuje na znaczenie wspól- nej modlitwy w rodzinie, * opisuje sposoby przeżywania poszczególnych okresów litur- gicznych w rodzinie, * omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem   i ich kontekst (A.15.1),   * określa znaczenie wspólnoty rodzinnej, * nazywa, czym jest: „Triduum Paschalne”, * charakteryzuje wydarzenia zbawcze z ostatnich dni życia Jezusa i rozumie ich znaczenie dla swojej wiary, * ukazuje sens i znaczenie zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1), * wymienia cechy, jakimi odzna- cza się bohater Narodu, * wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4). | * wyjaśnia, dlaczego różaniec jest modlitwą kontemplacyjną, * uzasadnia konieczność modlitwy w rodzinie, * wyjaśnia rolę uczestnictwa   w liturgii w wychowaniu człowie- ka,   * uzasadnia wartość kultywowania zwyczajów świątecznych w umac- nianiu więzi rodzinnych, * definiuje słowa: „misterium paschalne”, „pascha”, * wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia (A.16.1), * wyjaśnia znaczenie słów: „zstąpił do piekieł” (A.16.2), * definiuje czym są: „epifanie” i „chrystofanie”, * wymienia wydarzenia z życia Jezusa od zmartwychwstania do wniebowstąpienia, * podaje istotę Tajemnicy Odku- pienia jako źródła chrześcijańskiej radości (A.17.1), * wyjaśnia, że radość chrześci- jańska jest świadectwem wiary uczniów Chrystusa, * objaśnia potrzebę pamięci o bohaterach narodowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
|  | |
| * streszcza naukę Kościoła na temat modlitwy różańcowej, * określa, jaką rolę w kontemplowaniu oblicza Chrystusa pełni Maryja, * podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wieczne- go i podaje przykłady zastosowania jej we wła- snym życiu (A.24.1), * omawia rytm modlitwy w cyklu roku liturgicz- nego, tygodnia i dnia (D.11.2), * przytacza teksty Pisma Świętego mówiące o narodzeniu Jezusa, * wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwych- wstałego (A.17.2), * opisuje sposoby realizacji powołania chrześcijan do „radowania się w Panu”, * opowiada o bohaterskich czynach dla Ojczyzny, * dowodzi aktualności słów: Bóg, honor, Ojczyzna. | * omawia sposoby obecności Maryi w pobożno- ści ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1), * omawia istotę roku liturgicznego jako rozwi- nięcia różnych aspektów jedynego Misterium Paschalnego (B.3.1), * analizuje skutki wspólnego przeżywania roku liturgicznego w rodzinie, * omawia istotę liturgii Triduum Paschalnego (B.3.1), * wymienia dokument Kościoła pouczający o Tajemnicy Odkupienia, * prezentuje postacie i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2). |