KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy I liceum i technikum
do programu nr AZ-3-01/18 oraz AZ-4-01/18

i podręcznika nr AZ-31-01/18-RA-3/20
*„W poszukiwaniu wiary i wolności"*

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **I. Kim jestem?** |
| **Uczeń:**- nazywa człowieka dzieckiem Boga,- wnioskuje, że Chrystus wskazuje człowiekowi drogę do zrozumienia swojego istnienia,- identyfikuje otaczający świat z dziełem Boga- -Stwórcy,- wskazuje działania, jakie może podjąć, aby świat był obrazem Boga,- objaśnia znaczenie słów: „i nie wódź nas na pokuszenie”,- stwierdza, że modlitwa jest oparciem podczas pokus,- wskazuje na pomoc łaski Bożej, by nie ulec pokusie. | **Uczeń:**- wylicza cechy charakteryzujące dziecko Boże,- wyjaśnia, co jest celem ludzkie­go życia,- przytacza wydarzenia z Pisma Świętego, mówiące o obecności Bogawświecie,- objaśnia, że człowiek jest zdolny poznawać siebie i panowaćnad sobą,- redaguje modlitwę dziękczynną za stworzony świat,- analizuje teksty Pisma Świętego ukazujące Boga Stwórcę,- podaje czym jest wolność,- definiuje pojęcie „pokusa”,- dowodzi, że spotkanie z Jezu­sem, który jest Prawdą, nadaje sens ludzkiemu życiu. | **Uczeń:**- wyjaśnia, na czym polega podo­bieństwo człowieka do Boga, rozu­miane jako odpowiedź na dar,w którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1),- definiuje chrześcijańską wizję wolności (C.2.1),- wyjaśnia różnice pomiędzy pokusą a grzechem,- uzasadnia potrzebę kształtowania i wyboru własnego wzoru osobo­wego,- charakteryzuje relację między wia­rą a naukami przyrodniczymi,- wskazuje na istotny element ludzkiej natury, jaką jest potrzeba poznania. |
| **II. Jestem Bożym stworzeniem** |
| **Uczeń:**- podaje, jakie zadanie otrzymał człowiekw momencie stworzenia,- przytacza,czym jest „Pismo Święte”,- wymienia autorów Biblii,- podaje podstawowe wiadomości na temat Biblii (A.5.1J,- przytacza wydarzenia z życia Maryi,- nazywa Abrahamai Maryję biblijnymi wzo­rami posłuszeństwa,- definiuje pojęcie „psalm”,- wyjaśnia,czym jest „objawienie maryjne”. | **Uczeń:**- streszcza opowiadanie o stwo­rzeniu świata i człowieka,- wskazuje w świecie pięknoi harmonię, które są pieczęcią Boga (A.10.1),- definiuje pojęcie godności,- wylicza największe zagrożenia wobec godności,- definiuje natchnienie biblijne (A.4.3),- stwierdza, że słowo Boże jest zawarte nie tylko w Biblii, ale również w Tradycji Apostol­skiej,- wskazuje na łączność Pisma Świętego i Tradycji w głoszeniu Objawienia Bożego,- identyfikuje, jakie jest pocho­dzenie chrześcijańskiej wizji szczęścia,- wymienia cnoty boskie i kardy­nalne,- wymienia rodzaje psalmów,- wyjaśnia wybrane psalmy,- rozróżnia rodzaje modlitwy na przykładzie psalmów, | **Uczeń:**- uzasadnia konieczność troski czło­wieka o świat,- wyjaśnia, że źródłem godności jest podobieństwo do Boga,- odróżnia w Biblii czynnik boski od własnego wkładu autorów (A.4.4),- wskazuje, na kim spoczywa obo­wiązek strzeżenia depozytu wiary,- uzasadnia relacje między Pismem Świętym a Tradycją,- wylicza rodzaje i gatunki literackie występujące w Biblii,- przyporządkowuje wybrane pery­kopy biblijne do konkretnych gatun­ków i rodzajów literackich,- analizuje perykopy biblijne,- wyjaśnia, czym są cnoty i wymienia je (C.6.1),- charakteryzuje postać Maryi - Słu­żebnicy Pańskiej jako wzoru modli­twy chrześcijańskiej (D.7.1),- podaje, czym jest psałterz,- ukazuje potrzebę poddania się woli Bożej jako istotny element modlitwy [Dawid] (D.2.3), |

100

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |
| **Uczeń:**- stwierdza, że pełnię człowieczeństwa możemy zobaczyć w Jezusie Chrystusie,- wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata (A.1.2),- uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),- wymienia zadania rozumu na drodze poznania ludzkiego,- przytacza zadania wiary na drodze poznania (A.6.2),- objaśnia, jak należy rozumieć biblijny poemat o stworzeniu świata. | **Uczeń:**- wskazuje na źródła koncepcji człowiekai świata (A.l.l),- charakteryzuje główne koncepcje dotyczące człowieka i świata (A.1.3),- analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3),- wyjaśnia istotową różnicę pomiędzy tworze­niem (przekształcaniem) a stwarzaniem(z niczego) (A.8.1). |
|  |
| **Uczeń:**- wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata (A.1.2),- opisuje naturę grzechu jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2),- wskazuje na fakt Wcielenia i Odkupienia, gdzie człowiek odnajduje właściwą godność,- analizuje wybrane teksty biblijne w oparciuo poznane zasady (A.5.2),- charakteryzuje istotę Tradycji i formy jej przeka­zywania (A.4.2),- charakteryzuje gatunki i rodzaje literackie wystę­pujące w Biblii,- określa zasady interpretacji Biblii,- uzasadnia wartość posłuszeństwa Bogu (C.1.2),- wylicza biblijne wzorce modlitwy i wiary,- wyjaśnia, że psalmy są „arcydziełem modlitwyw Starym Testamencie” (D.3.1),- wskazuje na osobisty i wspólnotowy charakter psalmów (D.3.2),- wymienia objawienia maryjne w XIX i XX wieku,- uzasadnia, dlaczego objawienia prywatne są łaską. | **Uczeń:**- opowiada o objawianiu się Boga światu (moty­wach, etapach i formach) (A.4.1),- omawia cztery dogmaty maryjne: Boże Macie­rzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie i Wniebowzięcie (A.14.2),- streszcza historię Maryi i wyjaśnia Jej rolę w życiu Kościoła, świata i chrześcijanina (A.14.1),- przytacza tematykę wybranych psalmówi swoimi słowami omawia ich treść (D.3.3),- charakteryzuje drogi poznania Boga (świati człowiek) (A.2.1). |

101

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
|  | - analizuje głębie modlitwy psal­mami,- charakteryzuje cel objawienia prywatnego. | - wskazuje na sytuacje życiowe opisane w psalmach,- rozróżnia objawienia naturalne, nadprzyrodzone i prywatne (A.2.2). |
| **III. Jestem odkupiony przez Chrystusa** |
| **Uczeń:**- podaje definicję grze­chu,- podaje znaczenie sakra­mentu chrztu świętego,- wskazuje przyczyny zła w świecie,- podaje treść przypowie­ści o Synu Marnotraw­nym i Miłosiernym Ojcu,- podaje, że modlitwa jest rozmową z Ojcem (D.4),- nazywa Jezusa prawdzi­wym Bogiem i prawdziwy człowiekiem (A.13),- definiuje,czym jest Modlitwa Arcy- kapłańska. | **Uczeń:**- wyjaśnia istotę grzechu pierw­szych rodziców (A.12.1),- ukazuje potrzebę zbawienia w Jezusie Chrystusie,- interpretuje przypowieść o synu marnotrawnym (A.25.3),- definiuje pojęcia: „miłosier­dzie” i „wyobraźnia miłosierdzia” (A.25.1),- wskazuje wzajemny związek miłości i miłosierdzia,- ukazuje znaczenie uczynków miłosierdzia,- streszcza teksty źródłowe doty­czące zależności pomiędzy modli­twą i wiarą,- streszcza teksty biblijne ukazu­jące modlitwę Jezusa,- wyjaśnia, że modlitwa jest dialogiem człowiekaz Bogiem (D.l.l),- wymienia formy modlitwy (błogosławieństwo i adoracja, modlitwa prośby, wstawienni­cza, dziękczynienia, uwielbienia (D.8.1),- wymienia tytuły, jakimi Ewan­geliści określają osobę Jezusa Chrystusa,- używa poprawnie znaczenia imienia „Jezus” i tytułów „Chry­stus”, „Pan”,- wyjaśnia treść rozmowy Jezusa z Ojcem (J 17,1-26),- wskazuje wypełnienie zapo­wiedzi ST w Jezusie Chrystusie (A.13.1),- definiuje pojęcia: herezja, schi­zma, apostazja (A.6),- opisuje, czym jest wiara, rozu­miana jako postawa całego życie (A.6.1). | **Uczeń:**- podaje przykłady miłości i wierno­ści Boga,- określa rolę wiary i decyzji w życiu,- wymienia przymioty i imiona Boga,- przedstawia formy kultu Bożego Miłosierdzia (A.25.4),- podaje przykłady świętych świad­ków Bożego Miłosierdzia (A.25.5),- wyjaśnia, że największym przyka­zaniem jest miłość do Bogai bliźniego,- wskazuje na Abrahama jako przy­kład zawierzenia Bogu,- uzasadnia wzajemny związek wia­ry i modlitwy w życiu chrześcijanina,- dowodzi, że Jezus wysłuchuje modlitwy pełnej wiary (D.5.2),- objaśnia, że modlitwa jest odpo­wiedzią na ludzkie potrzeby i zawie­rzeniem Bożej miłości (D.5),- podaje, że modlitwa jest uwiel­bieniem Boga za dzieło stworzenia (D.l),- interpretuje biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.ll.l),- podaje, że modlitwa jest odpowie­dzią na ludzkie potrzeby i zawierze­niem Bożej miłości (D.5). |
| **IV. Komu wierzę?** |
| **Uczeń:**- definiuje,czym jest wiara (A.6), | **Uczeń:**- wyjaśnia treść rozmowy Jezusa z Ojcem (J 17,1-26), | **Uczeń:**- wymienia wykroczenia przeciwkoBogu (C.10.1), |

102

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  |
|  |
| **Uczeń:**- interpretuje biblijną historię grzechu pierwo­rodnego (A.12.2),- wymienia skutki grzechu pierworodnego,- ukazuje rolę Jezusa Chrystusa jako Odkupiciela człowieka,- analizuje teksty biblijne dotyczące relacji Boga z człowiekiem,- objaśnia, że modlitwa jest odpowiedzią na ludz­kie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5),- streszcza teksty źródłowe dotyczące zależności pomiędzy modlitwą i wiarą,- wyjaśnia synowski charakter modlitwy Jezusa (D.4.1),- charakteryzuje modlitwę Jezusa (D.4.2),- uzasadnia, że Bóg inicjuje dialog z ludźmiCD.1.2),- wyjaśnia, że liturgia jest najdoskonalszą formą modlitwy (D.8.3),- dowodzi konieczności związku modlitwyz czynami i czynów z modlitwą (D.12.2),- wyjaśnia, dlaczego człowiekowi potrzebny jest integralny rozwój,- wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chry­stusa (A.13.3),- przedstawia charakterystykę obrazu Jezusa ukazaną w Ewangelii według Mateusza, Marka, Łukasza i Jana,- ukazuje Modlitwę Arcykapłańską jako wzór modlitwy dla chrześcijanina. | **Uczeń:**- analizuje działanie Boga ukierunkowane na ocalenie człowieka (A.12.4),- określa rolę wiary i decyzji w życiu (E.9.1),- objaśnia relacje między miłosierdziem a spra­wiedliwością Boga (A.25.2),- wskazuje, na czym polega nowość modlitwy chrześcijańskiej, zanoszonej „nie tylkoprzez Chrystusa, lecz także w Nim” (KKK 2615) (D.5.1),- omawia trudności związane z modlitwą i spo­soby ich przezwyciężania (D.13.1),- uzasadnia, że skuteczność modlitwy zależy od woli Bożej (D.12.3),- uzasadnia konieczność rozwoju życia duchowe­go w dojrzałym przeżywaniu chrześcijaństwai przezwyciężaniu zagrożeń wiary,- dowodzi, że modlitwa jest odpowiedziąna ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5). |
|  |
| **Uczeń:**- wyjaśnia, na czym polegają postawy odrzucenia, obojętności oraz przyjęcia Boga fA.6), | **Uczeń:**- analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3), |

103

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| - wymienia cechy aktu wiary (A.6),- wymienia wykroczenia przeciwko Bogu (C.10.1),- definiuje pojęcia „Wcie­lenie”, „Odkupienie” „Zmartwychwstanie” (A.7),- wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A13.2),- wyjaśnia istotę grzechu pierworodnego (A.12),- objaśnia, z czego wyni­kają zagrożenia dla życia wiarą (A.6),- wyjaśnia, że chrzest, bierzmowanie i Eucha­rystia są sakramentami wtajemniczenia chrześci­jańskiego (B.5.1),- wylicza imiona, okre­ślenia i symbole Ducha Świętego (A.19), Świętemu (C.8.1),- nazywa, kim jest Trze­cia Osoba Boska (B.l),- wymienia cechy cha­rakteryzujące wspólnotę Kościoła (A.20),- podaje zadania,jakie na drodze ewangeli­zacji stawia Jezus,- wymienia, jakim warto­ściom mają służyć dzien­nikarze. | - wyjaśnia, na czym polega odda­wanie czci Bogu (C.10.1),- wymienia przymioty Boga Ojca (A.7),- podaje wykroczenia przeciwko wierze i Bogu w odniesieniudo I przykazania Dekalogu (C.10),- podaje przykłady wpływu zabo­bonu, bałwochwalstwa, wróżbiar­stwa, magii, ateizmu, symoniina relację z Bogiem (C.10.2),- podaje, jak przebiega celebracja sakramentu chrztu świętego, bierzmowania, Eucharystii,- definiuje i opisuje imię, okre­ślenia i symbole Ducha Świętego (A.19.1),- wymienia charyzmaty i wyja­śnia ich specyfikę (E.10.1),- nazywa działania przez, które Duch Święty buduje Kościół (A.19),- ukazuje rolę mediów i zasady korzystania z nich, (A.7.6). | - formułuje zasady wynikające z I przykazania Bożego (C.10.1),- wyjaśnia, na czym polega grzech przeciwko Duchowi,- wylicza grzechy przeciwko Ducho­wi Świętemu (C.8),- formułuje zasady wynikające z I przykazania Bożego (C.10.1),- wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywa­my Pełnią Objawienia (A.13),- wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie Chry­stusie (A.13.1),- wymienia znaki i symbole w liturgii sakramentów wtajemniczenia chrze­ścijańskiego (B.5),- charakteryzuje biblijną historię grzechu pierworodnego (A.12.2),- nazywa miejsca działania i pozna­nia Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła (A.19),- opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.l.3),- określa rolę moralności w odbiorze przekazów medialnych (C.17.7). |
| **V. W co wierzę?** |
| **Uczeń:**- wyjaśnia, kim są Anio­łowie (A.9.1),- objaśnia, na czym pole­ga rola Aniołów,- definiuje, czym jest Kościół,- wskazuje na potrzebę czynienia dobra i służby drugiemu człowiekowi,- podaje przykłady świę­tych stanowiących wzory modlitwy (D.9.2),- wskazuje, że modlitwa jest dialogiem człowieka z Bogiem, | **Uczeń:**- podaje biblijne przykłady dzia­łania Aniołów (A.9.2),- wymienia chóry anielskie,- podaje cechy ludu Bożego,- wylicza przymioty Kościoła (A.22.1),- objaśnia na czym polega wsta­wiennicza rola świętych (D.9.1),- charakteryzuje życie ludzi świę­tych i błogosławionych,- wyjaśnia, że pogrzeb chrześci­jański jest obrzędem liturgicznym Kościoła (B.9.1). | **Uczeń:**- uzasadnia potrzebę obecności Anioła Stróża w swoim życiu,- wskazuje, że Kościół jest Mistycz­nym Ciałem Chrystusa,- wyjaśnia więź między Chrystusem a Kościołem,- wyjaśnia naukę Kościoła odnośnie modlitwy, będącej spotkaniemz Bogiem,- charakteryzuje, jaki wpływma modlitwa na życie chrześcijanina,- wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesne pozostanie ze swoim (A.18.1), |

104

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| - opisuje, czym jest wiara, rozumiana jako posta­wa całego życia (A.6.1),- objaśnia etapy na drodze ku dojrzałości w wie­rze (A.6),- odnosi prawdę o wszechmocy Boga do prawdy o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3),- uzasadnia, iż nie da się pogodzić ezoteryki z wiarą chrześcijańską (C.10.4),- wyjaśnia znaczenie słów: „Jezus”, „Chrystus”, „Syn Boży” (A.7),- analizuje obrzędy wtajemniczenia chrześcijań­skiego (B.5.3),- rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Święte­go (A.19.2),- wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świę­tego historii zbawienia i Kościoła (A.19),- wyjaśnia charyzmaty i ich specyfikę (E.10.1),- analizuje treści informacji w środkach przekazu w kontekście VIII przykazania (C.17.8). | - definiuje transcendencję i immanencję Boga wobec świata (A.7.2),- wyjaśnia, na czym polega tajemnica pozornej niemocy Boga (A.7),- charakteryzuje przymioty i imiona Boga,a na ich podstawie omawia obraz Boga (A.7.1),- wymienia zapowiedzi ze Starego Testamentu, przyjście na świat Jezusa Chrystusa (C.10),- wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chry­stusa (A.13.3),- wymienia teksty biblijne mówiące o Jezusie jako Pośredniku (A.13),- interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii sakramentów wtajemniczenia (B.5.2),- charakteryzuje poszczególne etapy przygoto­wania i istnienia Kościoła (zapowiedziany, przy­gotowany, ustanowiony, ukazany i wypełniony (A.20.2). |
|  |
| **Uczeń:**- wskazuje w kalendarzu roku liturgicznego święta poświęcone aniołom,- wyjaśnia specyfikę powołań i zadań w Kościele, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2),- wskazuje na związek między charyzmatemi urzędem w Kościele (E.10.2),- objaśnia na czym polegał spór o ubóstwoCE.2.4),- dowodzi, że działanie wspólnotowe jest bar­dziej skuteczne od działania jednostkowego,- przytacza teksty źródłowe mówiące o posta­wach modlitewnych,- wymienia obchody ku czci największych świę­tych Kościoła (B.11.2), | **Uczeń:**- charakteryzuje obecność aniołów w liturgii Kościoła,- określa związek między charyzmatem i urzę­dem w Kościele,- charakteryzuje problematykę stosunków pań­stwa i Kościoła (E.2.5),- prezentuje naukę Kościoła o końcu światai Sądzie Ostatecznym (A.18.1),- uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego. |

105

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| - wyjaśnia, kto ma prawo do pogrzebu (B.9.3). |  | - podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego oraz przykłady zastosowania jej we własnym życiu (A.24.1),- wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4). |
| **VI. Wiara naszych ojców** |
| **Uczeń:**- wymienia cechy wspól­noty pierwszych chrze­ścijan,- podaje imię pierwszego męczennika za wiarę,- objaśnia, jaki jest cel życia człowieka,- redaguje modlitwę o jedność narodów Europy,- podaje znaczenie poję­cia: wspólnota, zakon,- analizuje fragmenty Pisma Świętego mówiące o jedności chrześcijan,- wylicza, jakie cechy powinien posiadać świa­dek Chrystusa,- wylicza wykroczenia przeciwko V przykazaniu,- wyjaśnia pojęcie miło­sierdzia,- charakteryzuje postawę chrześcijańską wobec bliźniego,- wskazuje na aktualne możliwości realizacji świadectwa chrześcijań­skiego życia,- podaje znaczenie naka­zu misyjnego Chrystusa,- podaje znaczenie słów: „świadectwo”, „męczeń­stwo”,- wyjaśnia, że świadec­two jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2),- redaguje modlitwę o właściwą realizację powołania,- analizuje słowa Jezusa o powołaniu. | **Uczeń:**- opowiada o życiu pierwszych chrześcijan (E.l.l),- nazywa, czym jest symbol wiary,- wyjaśnia pojęcia: dogmati herezja (E.1.8),- wnioskuje, że bycie wierzącym jest odpowiedzialnym i wymaga­jącym zadaniem,- wymienia cechy kultury chrze­ścijańskiej,- opowiada o średniowiecznych zakonach i przybliża ich założy­cieli,- definiuje słowa: „schizma”, „ekumenizm”,- wskazuje na ekumenizm jako ruch działający na rzecz jedności chrześcijan,- wymienia cechy chrześcijań­skiej miłości,- podaje, że miłosierdziejest przymiotem i darem Boga,- objaśnia, co nadaje najgłębszy sens działaniu człowieka,- wskazuje na osobę Chrystusa jako wzór prawdziwej miłości bliźniego,- wymienia cechy prawdziwego świadka Chrystusa,- objaśnia, na czym polega powszechne powołanie do dawa­nia świadectwa wiary,- objaśnia cele misyjne Kościoła,- wskazuje na związek misji Kościoła z Ewangelią,- uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski (E.6.1),- wskazuje sposób realizacji drogi powołania do świętości i dawania świadectwa wiary,- uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chry­stusa (F.1.3). | **Uczeń:**- określa rolę św. Piotra i św. Pawła w początkach Kościoła (E.1.2),- wylicza, jakie są symbole wiary,- wyjaśnia potrzebę sformułowania symboli wiary,- opisuje związek między wiarą a jej wyznawaniem,- przytacza życiorys św. Augustyna (E.1.4),- streszcza nauczanie Kościoła na temat nawrócenia,- opisuje związek między wiarą a Kościołem,- wylicza, w jakich dziedzinach Kościół średniowiecza odniósł ogromne zasługi,- wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w Europie,- wymienia rodzaje wspólnot zakon­nych powstałych w średniowieczu,- omawia działalność zakonówi ich rolę w dziejach Kościoła (E.5.2),- prezentuje rolę średniowiecznych zakonów i klasztorów (E.2.1),- wymienia przyczyny schizmy wschodniej,- podaje przykłady obecnościi działania Ducha Świętego w historii zbawienia i w Kościele,- stwierdza, że współpraca z Bogiem nadaje ostateczny sens działalności człowieka,- wyjaśnia, na czym polega świadec­two chrześcijańskiego życia (F.l.l),- przytacza informacje o działalność misyjnej św. Wojciecha,- wymienia, jaki był wkład Kościoła w rozwój nauki, szkolnictwa, opieki społecznej,- wskazuje na uniwersalny wymiar postawy chrześcijańskiej św. Stani­sława i św. Jadwigi. |

106

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| - wyjaśnia istotę obcowania świętych (A.23.1),- uzasadnia katolicki sens grzebania umarłych (B.9.2). |  |

**Uczeń:**

- podaje przykłady prześladowań chrześcijan (E.1.5),

- podaje treść wyznania wiary i interpretuje poszczególne jego artykuły (E.9.2),

- wyjaśnia wpływ św. Augustyna na rozwój nauki,

- wskazuje na proces formułowania się prawd wiary (E.1.7),

- określa rolę chrześcijaństwa w rozwoju kultury i jedności Europy,

- wskazuje, w jaki sposób, należy dbać o chrześci­jańskie dziedzictwo,

- analizuje problematykę stosunków państwa

i Kościoła w średniowieczu (E.2.5),

- uzasadnia potrzebę troski o jedność w swoim środowisku (E.2.a),

- wymienia rodzaje duchowości chrześcijańskiej różnych epoki ich przedstawicieli (D.10.1),

- wyjaśnia czym była reforma gregoriańska,

- streszcza nauczanie Kościoła na temat wiary i rozumu,

- rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Święte­go (A.19.2),

- opisuje związek między wiarą a rozumem,

- uzasadnia potrzebę troski o rozwój wiary, by coraz pełniej świadczyć o Bogu,

- dowodzi potrzeby dawania świadectwa wiary (F.1.3),

- omawia życie i działalność św. Wojciecha (E.6.2),

- uzasadnia osobiste zaangażowanie w rozwój misji w Kościele (F.1.4),

- podaje jak rozwijało się chrześcijaństwo w dobie Jagiellonów,

- objaśnia, jaką rolę odegrali św. Stanisław

i św. Jadwiga w dziejach Polski.

**Uczeń:**

- wskazuje na kwestie związane ze spotkaniem świata pogańskiego z chrześcijaństwem (E.1.3),

- streszcza nauczanie Kościoła na temat symboli wiary,

- określa jaka była rola Edyktu mediolańskiego (E.1.6),

- charakteryzuje jak przebiegał proces formuło­wania się prawd wiary (E.1.7),

- wykazuje aktualność idei benedyktyńskiej

i franciszkańskiej (E.2.3),

- charakteryzuje okoliczności powstania i dzia­łalności inkwizycji (E.2.6),

- charakteryzuje rodzaje duchowości chrześci­jańskiej (D.10.1),

- charakteryzuje problematykę stosunków pań­stwa i Kościoła na początku XI w (E.2.5),

- ocenia okoliczności powstania i działalność inkwizycji (E.2.6),

- wyjaśnia wpływ św. Tomasza z Akwinu na rozwój nauki,

- ocenia okoliczności powstania inkwizycji,

- omawia życie i działalność św. Wojciecha

i św. Stanisława jako patronów Polski,

- prezentuje tzw. spór o św. Stanisława (E.6.2),

- omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki i szkol­nictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedno­ści chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),

- opisuje przebieg chrystianizacji Litwy.

107

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **VIL „Niech chwała Pana trwa na wieki" (Ps 104,31)** |
| **Uczeń:**- podaje, że młodzi są nadzieją Kościoła,- nazywa świętego Jana Pawła II wzorem modli­twy,- redaguje modlitwę o dobre przeżycie Adwentu,- podaje wydarzenia związane z Bożym Naro­dzeniem i ich kontekst,- wskazuje, że członko­wie Ludu Bożegosą powołani do świętości,- wylicza sakramenty uzdrowienia jako sakra­menty ustanowione przez Chrystusa,- przytacza tekst biblijny o zmartwychwstaniu,- ukazuje sens i znacze­nie Zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1),- przytacza teksty biblijne mówiące o istocie Eucharystii,- wylicza sakramenty wtajemniczenia chrześci­jańskiego,- podaje podstawy myśli ekumenicznej (E.8.1),- wymienia najważniej­sze wyznania chrześci­jańskie,- objaśnia na czym pole­ga wyjątkowość i nowość chrześcijaństwa. | **Uczeń:**- podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.1),- charakteryzuje liturgię okresu Adwentu,- przytacza fragmenty z Pisma Świętego mówiące o Wcieleniu Syna Bożego,- wyjaśnia, że życie jest darem Bożym,- przytacza fragmenty Pisma Świętego dotyczące ukrytego życia Jezusa,- stwierdza, że przynależność do Ludu Bożego zobowiązujedo dawania świadectwa Chrystu­sowi,- rozróżnia skutki sakramentów uzdrowienia dla człowieka,- wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17),- nazywa Eucharystię źródłem miłości chrześcijańskiej,- wymienia znaki i symbole występujące podczas Eucharystii,- podaje, że Trójca Święta działa w liturgii,- wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebruje liturgię (B.2.1),- wskazuje specyfikę chrześcijań­stwa na tle innych religii (A.3),- ukazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina. | **Uczeń:**- wskazuje na podwójną naturę Oso­by Jezusa Chrystusa (A.13.3),- podaje układ roku liturgicznego,- wyjaśnia potrzebę godnego przeży­wania Adwentu,- omawia wydarzenia związanez Bożym Narodzeniem i ich kontekst,- wskazuje na znaczenie Wcielenia Syna Bożego,- objaśnia możliwości naśladowania Syna Bożego w szukaniu Bogai Jego woli,- wskazuje na znaczenie Wcielenia Syna Bożego,- podaje zasady przynależności do nowego Ludu Bożego,- streszcza fragmenty Pisma Święte­go mówiące o Ludzie Bożym,- przytacza teksty Pisma Świętego wskazujące na ustanowienie sakra­mentów uzdrowienia,- objaśnia, jaki jest stosunek Jezusa do szabatu,- opisuje sytuacje ukazywania się zmartwychwstałego Chrystusa,- uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3),- interpretuje znaki i symbole pojawiające się podczas Eucharystii(B.5.4),- argumentuje uczestnictwo w litur­gii jako pogłębianie osobistej relacjiz Jezusem i Kościołem (B.4.2),- wskazuje, że Eucharystia jest źró­dłem i szczytem życia Kościoła,- określa, że Eucharystia jest zadat­kiem życia wiecznego,- uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1),- omawia dzieło Chrystusa w liturgii (B.1.2),- określa w kontekście ekumenizmu pojęcia: interkomunia, sukcesja apostolska, konieczność łaski Bożej do zbawienia. |

108

**OCENA
CELUJĄCA**

**Uczeń:**

- wymienia obchody ku czci Jana Pawła II, (B.11.2),

- wyjaśnia wstawienniczą rolę św. Jana Pawła II,

- wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2),

- uzasadnia potrzebę umacniania wiary przez sakramenty święte,

- wyjaśnia znaczenie życia ukrytego Jezusa,

- analizuje dokumenty Kościoła na temat ukryte­go życia Jezusa,

- wylicza i omawia cechy Ludu Bożego (kapłań­ski, prorocki i królewski) (A.21.1),

- argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem

i Kościołem (B.4.2),

- uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1),

- omawia wydarzenia z życia Jezusa

od Jego Zmartwychwstania do Wniebowstąpienia,

- wskazuje na wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijanina,

- dowodzi, że jedyną prawdą jest Chrystus zmar­twychwstały,

- wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczy­tem życia Kościoła (B.4.4),

- wyjaśnia sposób celebracji liturgii Kościoła,

- porównuje różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich,

- charakteryzuje podejmowaneprzez Kościół katolicki drogi dialogu międzykulturowego

i międzyreligijnego.

**Uczeń:**

- wskazuje możliwości zaangażowania młodych w życie Kościoła,

- dowodzi, że spotkanie z Bogiem w sakramen­tach świętych nadaje sens i wartość ludzkiemu życiu,

- dowodzi, że istota człowieczeństwa może być poznana tylko w świetle Wcielenia Syna Bożego,

- wymienia najważniejsze wydarzenia z publicz­nej działalności Jezusa i interpretuje je (A.15.1),

- charakteryzuje sakramenty uzdrowienia oraz przedstawia ich teologię (B.6.1),

- wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne (B.2.2),

- wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3),

- wyjaśnia działanie Boga Ojca w liturgii (B.l.l),

- opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.1.3),

- charakteryzuje poszczególne obrządki (B.2.3),

- określa obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne,

- wskazuje perspektywy i granice ekumenizmu (E.8.2),

- klasyfikuje inicjatywy ekumeniczne podejmo­wane w Kościele katolickim i innych kościołach oraz wspólnotach chrześcijańskich (E.8.3).

**OCENA**

**BARDZO DOBRA**

109