KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy V szkoły podstawowej  
do programu nr AZ-2-01/10

i podręcznika nr AZ-21-01/18-RA-2/20

*„Bóg poszukuje człowieka"*

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **I. Pragnienie człowieka** | | |
| **Uczeń:**  - definiuje terminy:  „dar”, „wiara”  - wyjaśnia, czym jest nadzieja,  - wyjaśnia pojęcie „wspólnota”. | **Uczeń:**  - wybiera sposoby okazywania wdzięczno­ści Bogu za Jego miłość (A.1.3),  - charakteryzuje naj­ważniejsze wspólnoty w życiu człowieka  CE.1.1), | **Uczeń:**  - proponuje sposoby troski o rozwój wiary,  - wnioskuje, że aby osiągnąć szczęście wieczne należy przestrzegać przykazań,  - objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary,  - wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości,  - przedstawia, na czym polega kultura uczestnictwa w życiu różnych wspólnot - Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej, rówieśniczej (E.1.2),  - przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot (E.1.2),  - wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w różnych grupach wspólnotach (E. 1.5). |
| **II. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga** | | |
| **Uczeń:**  - wyjaśnia,  że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2),  - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1),  - wskazuje prawi­dłowo: tytuł, roz­dział i werset  w perykopie biblij­nej (A.9.5). | **Uczeń:**  - wyjaśnia pojęcie wia­ry w Boga (A.2.1),  - określa wiarę jako łaskę - dar otrzymany od Boga (A.3.1),  - charakteryzuje zwią­zek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),  - rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3). | **Uczeń:**  - wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1),  - uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),  - wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie (Piśmie Świę­tym) (A.5.1),  - wymienia gatunki literackie w Biblii - przypowieść, list, hymn (A.9.5),  - wymienia Księgi Nowego Testamentu (A.9.3),  - wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych (A.9.6). |
| **III. Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia** | | |
| **Uczeń:**  - podaje, że Bóg jest Stwórcą nieba i ziemi (A.7),  - wyjaśnia, że Bóg objawia się w stwo­rzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stwo­rzenia (A.5.1),  - wyjaśnia, że wszystko,  co stworzył Bóg, jest dobre (C.l.l). | **Uczeń:**  - wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5),  - wyjaśnia pojęcia: bło­gosławieństwo, wolna wola (A.7.3; A.11.3),  - przedstawia i inter­pretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi (A.ll.l),  - wyjaśnia różnicę mię­dzy dobrem a złem  w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),  - definiuje słowo: „pycha”  - wybiera sposoby oka­zywania miłości Bogu (A.13.16). | **Uczeń:**  - formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4),  - wyjaśnia pojęcia: grzech pierworodny Protoewange- lia (A.7.3; A.11.2; A.11.3),  - omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.l.l;  D.1.2),  - opisuje działalność złego ducha i wskazuje na zagro­żenie potępieniem (A.7.5). |

124

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  | |
| **Uczeń:**  - wymienia źródła autentycznego i trwałego szczę­ścia (A.1.5),  - omawia różnice między prawdziwym szczęściem a przyjemnością (A.1.5),  - nazywa zbawienie prawdziwym szczęściem.,  - wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w różnych grupach wspólnotach (E. 1.5). | **Uczeń:**  - podaje, że szczęście to pierwotny zamysł Boga względem człowieka,  - wskazuje na związek wiary z nadzieją i miło­ścią (A.1.3),  - podaje przykłady świadków wiary (E. 1.8). |
|  | |
| **Uczeń:**  - przedstawia proces formowania się ksiąg biblij­nych (A.9.2),  - definiuje pojęcia: Objawienie, natchnienie biblij­ne, kanon Pisma Świętego (A.10.1),  - podaje zasady korzystania z Pisma Świętego,  - wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych (A.9.6). | **Uczeń:**  - podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu (A.9). |
|  | |
| **Uczeń:**  - wskazuje przyczyny nieszczęść i zła (A.7.4; C.1.5),  - przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: dzieje Kaina i Abla (A.11.1; A.11.2),  - przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4),  - przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: dzieje Noego (A.11.1;A.11.2),  - streszcza tekst biblijny o budowie wieży Babel (A.7),  - streszcza biblijny opis ofiary Abrahama (A.11.4),  - podaje treść obietnicy danej Abrahamowi (A.11.1),  - przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba (A.11.1),  - opowiada o powołaniu Jakuba przez Boga (A.11.4),  - charakteryzuje postać Józefa (A.11.5),  - opowiada historię proroka Jonasza (A.11.1). | **Uczeń:**  - wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.4;  C.1.2). |

125

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **IV. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud** | | |
| **Uczeń:**  - wymienia naj­ważniejsze przy­mioty Boga (A.5.2). | **Uczeń:**  - wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie Panu Bogu,  - wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3),  - wyjaśnia pojęcie: Pascha (A.11.3). | **Uczeń:**  - wyjaśnia pojęcie: przymierze (A.11.3),  - nazywa Abrahama ojcem wierzących,  - wyjaśnia pojęcie: Patriarcha (A.11.3),  - proponuje sposoby troski o rozwój wiary,  - ocenia postawę Abrahama wobec Boga,  - wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża (A.11.3),  - streszcza historię Józefa, syna Jakuba (A.ll.l). |
| **V. Jezus nowym Mojżeszem i obiecanym Mesjaszem** | | |
| **Uczeń:**  - wyjaśnia pojęcie przypowieść oraz wskazuje na struk­turę przypowieści (A.11.3). | **Uczeń:**  - przytacza przypo­wieść o siewcy (A.10). | **Uczeń:**  - wyjaśnia pojęcia: Wcielenie i Odkupienie (A.13.10),  - omawia przypowieść o robotnikach w winnicy (A.13.13),  - omawia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13),  - omawia przypowieść o talentach (A.13.13),  - wyjaśnia zbawczy sens męki i śmierci Jezusa Chry­stusa (A.13.9),  - wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odku­pienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10). |
| **VI. Kościół Jezusa Chrystus** | | |
| **Uczeń:**  - podaje, jak powstał Kościół (E.2). | **Uczeń:**  - podaje, że Jezus założył Kościół, wybrał Dwunastu (E.2),  - podaje, że Kościół jest konieczny do zba­wienia (E.2),  - podaje, że Kościół jest misyjny (pojęcie: misjonarz) (E.2),  - wybiera sposób zaan­gażowania się  w sprawy misji,  - opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła (E.2.7),  - podaje, że Kościół jest wiarygodny  i konieczny do zbawie­nia (E.2),  - nazywa św. Pawła Apostołem Narodów. | **Uczeń:**  - przytacza biblijne obrazy Kościoła (E.2),  - podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukce­sja) (E.2.9),  - wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8),  - wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, dogmat, sobór, synod biskupów, konferen­cja episkopatu (E.2.8),  - podaje, jaką rolę odgrywa św. Piotr w Kościele (E.2),  - wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych cza­sów apostolskich: św. Piotr (A.11.4; E.2.1),  - wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych cza­sów apostolskich: św. Szczepan (A.11.4; E.2.1),  - uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),  - podaje, jaką rolę odegrał św. Szczepan  w Kościele (E.2),  - podaje, jaką rolę odegrał św. Paweł w Kościele (E.2),  - wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych cza­sów apostolskich: św. Paweł (A.11.4; E.2.1),  - podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E. 1.8),  - podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej  i parafialnej (E.2.12),  - przytacza przykazania kościelne (E.2),  - uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych. |

126

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  | |
| **Uczeń:**  - przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1). | **Uczeń:**  - dokonuje aktualizacji faktów związanych  z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Stare­  go Testamentu (A.13.16),  - zna dzieje Izaaka (D.l). |
|  | |
| **Uczeń:**  - wymienia sposoby Bożego objawienia (stworze­nie, słowo Boże, Jezus Chrystus) (A.5),  - wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Króle­stwie Bożym (A.13.7),  - wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2),  - przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa (A.13.3),  - opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce i śmierci Jezusa Chrystusa (A.5.3),  - wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa (A.13.9). | **Uczeń:**  - w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),  - omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chry­stusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4). |
|  | |
| **Uczeń:**  - omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),  - charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła (E.2.2),  - wyjaśnia, czym jest Kościółi jaka jest jego rola  w historii zbawienia (E.2.3),  - podaje przymioty Kościoła (E.2),  - podaje, jaka jest struktura i ustrój Kościoła (E.2),  - dokonuje aktualizacji faktów związanych  z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowe­go Testamentu (A.13.16),  - uzasadnia wartość świadectwa wiary (Święty  Piotr) w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),  - podaje strukturę i ustrój Kościoła (pojęcia:  biskup, diecezja, parafia, proboszcz) (E.2),  - wymienia pięć przykazań kościelnych i omawia ich znaczenie (E.2.11). | **Uczeń:**  - określa, na czym polega współpraca w budowa­niu Kościoła,  - identyfikuje historię Kościoła z pielgrzymką wspólnoty wierzących - „my” w historii zbawie­nia (E.3),  - na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka (E.3.1; E3.ll),  - uzasadnia, że historia Kościoła jest świadec­twem prowadzenia ludzi do zbawienia  (E.3.1; E.3.11). |

127

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **VIL Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i w średniowieczu** | | |
| **Uczeń:**  - definiuje Kościół jako boską i ludz­ką rzeczywistość (E.3). | **Uczeń:**  - podaje, że Kościół przyczynia się do roz­przestrzeniania Ewan­gelii (E.3),  - podaje, że Kościół odegrał ogromną rolę w życiu narodu polskie­go (E.5),  - podaje, że Kościół odegrał ogromną rolę w dziedzinie nauki, sztuki, życia codzienne­go (E.3). | **Uczeń:**  - opowiada o prześladowaniu chrześcijan (E.3.2),  - przytacza historię św. Wojciecha (E.5),  - opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce (E.5.1),  - przytacza okoliczności chrztu Polski (E.5),  - przytacza działalność św. Cyryla i św. Metodego  (E.3),  - przytacza działalność św. Benedykta i rolę benedyk­tynów (E.4),  - podaje, jaką rolę odegrały zakony w Kościele  (św. Dominik, św. Franciszek) (E.3.4),  - wyjaśnia, czym był tzw. spór o św. Stanisława (E.5.3),  - podaje, jaką role w życiu narodu polskiego odegrał św. Stanisław (E.5),  - podaje, jaką rolę w życiu narodu polskiego odegrała św. Jadwiga Królowa (E.5),  - streszcza życie chrześcijan w czasach jagiellońskich (E.5.4). |
| **VIII. Bóg obecny w życiu swego ludu - rok liturgiczny** | | |
| **Uczeń:**  - wierzy w zmar­twychwstanie umarłych (A.8a). | **Uczeń:**  - podaje, że św. Stani­sław Kostka jest patro­nem dzieci i młodzieży,  - identyfikuje różaniec z wzywaniem i blisko­ścią Matki (D.5),  - uzasadnia religijny wymiar okresu: Adwentu,  - wyraża wdzięczność za miłość Boga (B.2.b),  - wylicza nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście (B 2.3). | **Uczeń:**  - podaje sens, przesłanie i liturgię święta św. Stanisła­wa Kostki (B.2),  - wymienia i opisuje święto św. Stanisława Kostki (B.2.2; E.5.8),  - stwierdza, że św. Stanisław Kostka jest wzorem w realizacji powołania do świętości,  - wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne  (B.2.2; E.5.8),  - podaje sens, przesłanie i liturgie nabożeństwa różań­cowego (B.2),  - podaje, że tajemnice różańca świętego są streszcze­niem najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa i Maryi,  - omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy święto­wania w Adwencie (B.2.3),  - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religij­nymi (A.10.6),  - podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów: Adwent (A.8; B.2),  - podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Boże Narodzenie (A.13; B.2),  - podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2) - Wielki Post (B.2; D.l),  - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął mękę i śmierć na krzyżu (D.l), |

128

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  | |
| **Uczeń:**  - wyjaśnia, w jaki sposób pierwsi chrześcijanie realizowali naukę Chrystusa,  - stwierdza, że pierwsze wspólnoty chrześcijań­skie są wzorem wypełniania zadań Kościoła,  - przedstawia misję św. Wojciecha dla historii Polski (E.5.2),  - przedstawia misję św. Wojciecha i znaczenie chrztu dla historii Polski (E.5.2),  - opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Meto­dego (E.4.1),  - przedstawia rolę zakonów w dziejach starożyt­nej i średniowiecznej Europy: benedyktyni (E.3.3),  - przytacza smutne karty historii Kościoła;  podziały i wojny krzyżowe (E.4),  - wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka (E.3.1),  - przedstawia rolę zakonów w dziejach starożyt­nej i średniowiecznej Europy: franciszkanie  i dominikanie oraz znaczenie tych zakonów dzisiaj (E.3.3),  - wskazuje jaką rolę odegrała Święta Królowa Jadwiga w dziejach Polski i kościoła(E.5.4). | **Uczeń:**  - wskazuje miejsca prześladowań współczesnych chrześcijan,  - opierając się na omawianych postaciach świę­tych - Święty Wojciech i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa  na dzieje ludzkości (A.13.18),  - opierając się na omawianych postaciach świę­tych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),  - objaśnia różnice i podobieństwa pomiędzy katolicyzmem i prawosławiem (E.2.5). |
|  | |
| **Uczeń:**  - przytacza bibliografię św. Stanisława Kostki (E.5),  - uzasadnia religijny wymiar święta,  - przytacza motto życiowe św. Stanisława Kostki:  „Do wyższych rzeczy jestem stworzony”,  - wymienia tajemnice różańca świętego,  - podaje zbawczy sens obchodów roku liturgicz­nego (struktura i znaczenie roku liturgicznego) (B.l; B.2),  - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Naro­dzenia Pańskiego,  - wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie (B.2.2; E.5.8),  - charakteryzuje Wielki Post w kontekście wyda­rzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1J,  - opowiada o wydarzeniach z Drogi krzyżowej Pana Jezusa (A 10.5),  - wymienia stacje Drogi krzyżowej (B 2.3),  - omawia liturgiczne formy świętowania  w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),  - uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu (B.2.3),  - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmar­twychwstania Pańskiego,  - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesła­nia Ducha Świętego (A.14; B.2), | **Uczeń:**  - ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrze­ścijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),  - wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy nauczy­cielką życia Jezusa,  - charakteryzuje tajemnice różańca świętego,  - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1). |

129

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
|  |  | - podaje sens, przesłanie i liturgię Triduum Paschalnego (B.2; A.6),  - podaje sens obchodów roku liturgicznego - Wielkanoc (A.13; B.2),  - podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Zesłania Ducha Świętego (Al4; B.2),  - podaje sens, przesłanie i liturgia poszczegól­nych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13; B.2; B.13),  - podaje sens, przesłanie i liturgię poszczegól­nych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Najświętszego Serca Pana Jezusa (dziewięć pierwszych piątków miesiąca) (B.2). |

130

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Bożego Ciała [A.14; B.2),  - uzasadnia religijny wymiar uroczystości i cha­rakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa [A.14; B.2). |  |

131