

dr Magdalena Kępa

[magdalenakepa@op.pl](mailto:magdalenakepa@op.pl)

**Konspekt katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  
(Grupa: uczniowie z autyzmem z niepełnosprawnością intelektualną  
w stopniu umiarkowanym i znacznym, klasa IV-VIII)**

**Temat: Adwent – czekamy na urodziny Pana Jezusa.**

**Cele katechetyczne – wymagania ogólne:**

Ukazanie czym jest Adwent.

Kształtowanie postawy otwartości na oczekiwanie z Maryją na Boże Narodzenie.

**Cele operacyjne:**

- uczeń rozpoznaje na zdjęciu/obrazku symbole Adwentu;
- uczeń wśród wielu obrazków wskazuje na symbole Adwentu oraz Maryję;
- uczeń wie ile trwa Adwent.

**Pomoce dydaktyczne:**

- zdjęcia z symbolami Adwentu;
- zdjęcie przedstawiające Maryję brzemienną i Kościół;
- plansza z kalendarzem adwentowym;
- obrazki z symbolami adwentowymi do przyklejenia na kolorowej kartce;
- kredki, kolorowe kartki, klej, zeszyt ucznia lub teczka;
- dwa drewniane serca pokolorowane na białą i czarną (z rzepami);
- plansza z modlitwą;
- karty AAC przedstawiające zachowania dobre i złe (z rzepami).

## Przebieg:

1. Przywitanie uczniów.
2. Modlitwa: wspólnie z katechetą uczniowie śpiewają pieśń do Ducha Świętego i odmawiają modlitwę do Anioła Stróża. W kwestii uczniów mających trudności z komunikacją warto wykorzystać program do komunikacji MÓWik (jeśli uczeń korzysta) oraz piktogramy. Warto także przy użyciu planszy wspomóc uczniów w ułożeniu brakujących słów/obrazków do wybranej modlitwy.
3. Wprowadzenie w lekcję: prezentacja obrazków z Maryją brzemenną, Kościołem oraz symbolami adwentowymi. Katecheta podkreśla, że Bóg wybrał Maryję na mamę dla swojego Syna. Razem z Maryją oczekujemy na Boże Narodzenie. Pan Jezus przyjdzie do nas jako Dziecko, które będzie liczyć, że się Nim zaopiekujemy, że Go pokochamy. Ksiądz w okresie Adwentu najczęściej ubiera szatę koloru fioletowego. W Kościele odprawiane są Msze św. roratnie, w czasie których razem z Maryją czekamy na narodziny Pana Jezusa. Przystrajamy wieniec adwentowy w 4 świece, bo 4 niedziele trwa Adwent. Przygotowujemy także lampion adwentowy. Roratka to świeca, która symbolizuje obecność Maryi. W czasie wprowadzenia prezentujemy uczniom obrazki, zadajemy także pytania potwierdzające.
4. Rozwinięcie tematu:
  - Adwent to radosne oczekiwanie na Boże Narodzenie. Katecheta pokazuje planszę z kalendarzem adwentowym. Podkreśla, że każdy dzień to szansa na dobry uczynek, dobre zachowanie. Uczniowie sprawdzają do czego zaprasza ich dzisiejszy dzień w przygotowaniu do Bożego Narodzenia;
  - uczniowie dopasowują małe obrazki z symbolami adwentowymi do dużego obrazka;
  - praca plastyczna: uczniowie na kolorowych kartkach (najlepiej koloru fioletowego) przyklejają symbole adwentowe, kolorują obrazki (prace można wkleić do zeszytu lub włożyć do teczki);
  - ukazujemy uczniom dwa serca (białe i czarne). Serce białe oznacza serce czyste, dobre, natomiast serce czarne oznacza serce brudne. Serce białe to serce pełne dobrych uczynków, natomiast serce czarne jest pełne złego zachowania. Wspólnie z uczniami przyporządkujemy obrazki/karty/piktogramy do właściwego serca. Podkreślamy, że oczekiwanie na Boże Narodzenie powinno być pełne dobrych uczynków.

5. Utrwalenie materiału: wspólna piosenka z gestami „Budujemy Kościół” lub „W moim sercu mieszka Bóg”. Wylosowanie patrona na czas Adwentu: <https://wordwall.net/pl/resource/7619914/religia/wylosuj-%C5%9Bwi%C4%99tego-patrona-na-adwent> i/lub gra memory: <https://view.genial.ly/61a4cdd3a606990dca2c5723/interactive-content-memory-adwent>

Prezentacja obrazka z Maryją brzemienną.

6. Modlitwa: wspólna modlitwa do Maryi słowami „Zdrowaś Maryjo...”. Możemy wykorzystać MÓWik oraz tablice AAC.