

Scenariusz rekolekcji: Maryja uczy nas kochać.

Klasy IV-VIII szkoły podstawowej

Czas 4-5 godzin

Cel główny: Zapoznanie dzieci z wydarzeniami objawień w Fatimie. Wskazanie, że Maryja uczy nas kochać poprzez modlitwę i pokutę za potrzebujących.

Cele szczegółowe Uczeń:

- wymienia fakty z objawienia w Fatimie
- wskazuje położenie Fatimy w Europie
- potrafi wskazać do czego wzywała Maryja podczas objawień w Fatimie
- rozumie, że Maryja uczy nas kochać poprzez pokutę i modlitwę ofiarowaną za innych

Pomoce dydaktyczne:

- Tablica interaktywna
- komputera z dostępem do Internetu
- karty z wydrukowanymi pytaniami do filmu
- karty pracy z mapą Europy

Dzieci oglądają fragmenty filmu <https://www.youtube.com/watch?v=ArNyrG72hdo> i w czasie zmiany fragmentu filmu na kolejny dzieci rozwiązują samodzielnie zadania. Prowadzący podaje nr pytania, na które odpowiadają dzieci.

Fragmenty filmu wyświetlane podczas rekolekcji

Nr fragm.	Czas	Rozpoznawcze sytuacje.	Nr pytania
1.	0 – 5 min	- od początku - dzielenie się chlebem w domu	1-3
2.	15 – 17:30	- dzieci mówią różaniec w szopce - do słów; „niech to zostanie naszą tajemnicą”	4-5
3.	18:20 – 24:50	- dzieci bawią się, skaczą - Anioł udziela dzieciom Komunii Św.	6-7
4.	25:30 – 31:40	- napis: rok 1917 - Słowa mamy Łucji: „Nigdy nie uwierzę w waszą opowieść”	8-10
5.	37:40 – 41:10	- widok kościoła, lektor mówi: 13 czerwca - dzieci siedzą w kręgu	11
6.	50:00 – 58:00	- Łucja wchodzi do domu Hiacynty i Franciszka - modlitwa Łucji z ojcem w miejscu objawień	12-14
7.	58 – do końca		15-16

Scenariusz: część I

1. Witamy się z dziećmi pozdrowieniem chrześcijańskim.

2. Pytamy dzieci, czym są rekolekcje? (burza mózgów) chcemy zwrócić uwagę, że właśnie się zaczynają Rekolekcje Wielkopostne

3. Pokazujemy slajd nr 1 – temat naszych rekolekcji. Zwracamy uwagę, że: minęło ponad 100 lat od tamtych wydarzeń i są to wydarzenia autentyczne.

4. Dzieci na podstawie mapy i saldu nr 2 mają zaznaczyć położenie: Polski, Morze Bałtyckie, Ocean Atlantycki, Portugalię i Fatimę.

5. Po wykonaniu zadania nr 4 pokazujemy krajobrazy Portugalii (foliogram nr 3-5), aby wskazać uczniom, że jest to kraj górski w tamtych czasach, ludzie na wioskach zajmowali się wypasem owiec, uprawą pól.

6. Rozdajemy dzieciom karty z pytaniami i objaśniamy, że teraz obejrzą fabularny film o objawieniach w Fatimie. Ich zadaniem będzie uważnie oglądać i po każdej przerwie podczas oglądania dowiedzą się, na które pytania mają odpowiedzieć. Będzie to film o tych dzieciach, które teraz oglądają na foliogramie. Można dzieciom czytać pytania aby było sprawniej i mieć pewność, że wszystkie dadzą radę.

7. Oglądanie fragmentów filmu. Chodzi tu głównie, aby zasygnalizować dzieciom, o jakiej miłości mówiła Maryja podczas objawień. Ważne, by zwracać uwagę nie na sensacyjność objawień, a na to, że Bóg jest miłością i wszystkich kocha tą samą miłością.

Gdy dzieci skończą robimy przerwę.

Część II

1. Dzieci oglądają ostatni fragment filmu (35 min.). Odpowiadają na pytania pozostałe pytania. Informujemy dzieci, że rozstrzygnięcie ich zmagania będzie, następnego dnia.

2. Po zakończeniu filmu pokazujemy dzieciom slajdy nr 7-9 (kaplica w Fatimie, pomnik pastuszków). I wojna światowa się zakończyła, postawiono kaplicę na cześć Niepokalanego Serca Maryi.

3. Rozpoczynamy dyskusję. Ważne, żeby dzieci wypowiadały się. Pytamy, czy inni mają podobne zdanie, czy nie. Podkreślamy, iż każdy ma prawo do własnego zdania. Są jednak prawdy nie zmienne np. Bóg jest miłością.

Pytania do dyskusji:

1. Gdzie objawiła się Maryja i kiedy?
2. Komu objawiła się Maryja? Jak na imię miały dzieci?
3. Czym się zajmowały dzieci? Czy lubiły się bawić, śpiewać?
4. Czy ludzie od razu uwierzyli dzieciom?
5. O co prosiła Maryja dzieci?

Tu wskazujemy na trzy rzeczy: konieczność mówienia różańca codziennie, modlitwę za grzeszników, oddawanie cierpienia za grzeszników

6. Dlaczego tak ważne jest modlitwa za grzeszników: - bo ich dusze pójdą do piekła, bo ich złe uczynki odbierają łaski innym, wierzącym. Bo ponosimy konsekwencje grzechu (trzeba to oczywiście przełożyć na język dzieci w czasie dyskusji).
7. To powiedzmy co to znaczy: Z Maryją uczymy się kochać?

Dzieci odpowiadają: Kogo kochamy? – mama, tata, siostra, brat, babcia, dziadek, przyjaciółka.

Maryja prosiła dzieci o modlitwę za niewierzących i grzeszników. Mogą być takie osoby w naszej rodzinie, ale Maryja mówiła o całej ludzkości. Ludziach nam nie znanych, bo dzieci znały tylko ludzi z wioski, a modliły się za nieznanymi im grzeszników za ludzkość.

Trzeba wskazać dzieciom, że tajemnice fatimskie są tajemnicami nadziei, bo możemy się modlić za ludzi, którzy grzeszą i może się zmieniać życie tych ludzi. Kochać z Maryją oznacza modlić się na różańcu codziennie i ofiarować coś ze swoich trudów za innych, za grzeszników. Za ludzi, którzy błądzą.

Pamiętamy, by:

- wyjaśniać dzieciom niezrozumiałe pojęcia
- ważne są odczucia i przemyślenia dzieci
- zachęcamy dzieci do obejrzenia filmu na youtube

8. Kończymy piosenką religijną: Bóg jest tu, Bóg jest tam