

PROGRAM GODZINY DODATKOWEJ DLA KLASY III

Przygotowanie do Sakramentu Pokuty i I Komunii Świętej

WSTĘP

Dobre przygotowanie dzieci do sakramentu pokuty i Eucharystii w bardzo dużej mierze przyczynia się do rozbudzenia i wzmocnienia w dzieciach życia religijnego. To przygotowanie jest najlepszym sposobem na późniejsze całe życie duchowe.

Wraz z reformą oświaty - Episkopat Polski wraz z Komisją Wychowania Katolickiego, wydał komunikat informujący o terminie Pierwszej Komunii Świętej na koniec pierwszego cyklu edukacyjnego, czyli w klasie III. Po przygotowaniu dalszym w klasie I i II, następuje bezpośrednio przygotowanie do przystąpienia do sakramentu pokuty i pierwszego pełnego uczestniczenia we Mszy Świętej.

Katecheta przygotowujący dzieci do tych sakramentów, powinien podjąć pewne działania, aby jak najlepiej wykorzystać ten czas, ze szczególnym nastawieniem, aby:

- zapewnić odpowiednią wiedzę potrzebną do zrozumienia sakramentów, które ma przyjąć,
- umożliwić uczniowi jak najlepsze zrozumienie i przyswojenie wymaganych do zaliczenia modlitw,
- stworzyć warunki angażowania się ucznia w życie wspólnoty kościoła,
- pomagać uczniowi utożsamiać się ze wspólnotą kościoła,
- stworzyć warunki rozwijania poczucia łączności z Bogiem,

O PROGRAMIE

Program został przygotowany do realizacji na godzinach pozalekcyjnych obejmujących 10 godzin, realizowanych głównie w szkole, ale także w kościele parafialnym. Program ten ma na celu przygotować uczniów do dwóch najważniejszych sakramentów w życiu każdego chrześcijanina. Poniższy program opracowałam w odpowiedzi na potrzeby indywidualne dzieci. Tworząc go, pomyślałam o rozwinięciu zagadnień obejmujących tematykę przygotowania do tych sakramentów, zawartych w podręczniku dla klasy III. Uczniowie mają do zaliczenia modlitwy, które niejednokrotnie sprawiają im trudność w ich przyswojeniu. Jest to podyktowane niejednokrotnie brakiem zrozumienia: co oznaczają dane treści modlitwy i jak je zastosować w rozwoju swojej wiary. Ale żeby je właściwie zastosować, należy je także zrozumieć. Stąd też dodatkowe katechezy wyjaśniające znaczenie modlitwy, jej pochodzenie i sposób zastosowania w codziennym życiu

duchowym. Jednocześnie te dodatkowe godziny dadzą możliwość do przygotowania uczniów i zaangażowania się w liturgię Mszy Świętej, poprzez: śpiew psalmu, czytanie wezwań modlitwy wiernych, a także naukę pieśni liturgicznych, które uświetnią ich Pierwszą Komunię Świętą i dalsze życie sakramentalne.

CEL OGÓLNY:

1. Doprowadzenie dziecka do I spowiedzi i I Komunii Świętej, czyli do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej.
2. Pogłębienie łączności z Bogiem i Kościołem.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Rozbudzenie i wzmocnienie życia religijnego dziecka;
- Zapoznanie dzieci z modlitwami i wyjaśnienie ich znaczenia w rozwijaniu relacji z Bogiem;
- Przygotowanie uczniów do czynnego uczestniczenia w ofierze Mszy Świętej;
- Zapoznanie z pieśniami liturgicznymi, aby poprzez śpiew czynnie uczestniczyć we Mszy Świętej i uwielbiać Boga;
- Wprowadzenie uczniów w formułę spowiedzi i przeprowadzenie w kościele parafialnym próby spowiedzi.

Formy pracy:

- Indywidualna
- Zbiorowa

Metody pracy:

pogadanka, opowiadanie, anegdota, objaśnienie, mini-wykład problemowy, zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja, metoda przypadków, wizualizacja, zdania niedokończone, wycieczka.

TREŚCI Tematyczne:

1 spotkanie: Wyznanie wiary – Credo.

- a) Zapoznanie z historią powstania.
- b) Omówienie poszczególnych artykułów wiary.

2. Modlitwa Pańska – Ojcze nasz.

a) Biblijne pochodzenie modlitwy.

b) Omówienie poszczególnych siedmiu prośb i jej odniesienie do codziennego praktykowania relacji z Bogiem Ojcem.

3. Pozdrowienie Anielskie, Anioł Pański, Pod Twoją obronę.

a) Biblijne i historyczne korzenie pochodzenia modlitw skierowanych do Matki Bożej.

b) Maryja Matką Jezusa i moją Matką – kierowanie swoich prośb do Matki Boga.

4. Główne prawdy wiary i akty: wiary, nadziei, miłości, żalu.

a) Wyjaśnienie 6 prawd naszej wiary.

b) Zastosowanie aktów w codziennym wzbudzaniu obecności Bożej w swoim życiu.

5/6. Sakrament spowiedzi.

a) Teoretyczne przepytanie uczniów ze znajomości formuły spowiedzi.

b) Przeprowadzenie próbnej spowiedzi w kościele parafialnym.

7. Cnoty Boskie i kardynalne i ich znaczenie w życiu dziecka Bożego.

8/9/10. Liturgia Kościoła.

a) Przygotowanie uczniów do zaangażowania się w śpiew psalmu i czytanie wezwań do modlitwy wiernych.

b) Zapoznanie z pieśniami liturgicznymi: wyjaśnienia ich znaczenia w uwielbieniu Boga, przybliżenie treści i praktyczna nauka pieśni, które będą śpiewane podczas Pierwszej Komunii Świętej.

EWALUACJA

Ewaluacja odbywać się będzie przez:

- obserwacje;
- rozmowy z uczniami, rodzicami;
- ankietę ewaluacyjną sprawdzającą umiejętności dziecka z zakresu przygotowania do I Komunii Świętej;
- sprawny i owocny przebieg Uroczystości I Komunii Świętej.

Opr. Joanna Kos